

<p>«Согласовано»</p> <p>заместитель директора по воспитательной работе и социализации</p> <p>ГБОУ Школа № 508</p> <p>Алешина Н.С. _____ \</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Руководитель ГБОУ Школа № 508</p> <p>Чепелкина Л.И. _____ \</p> <p>Приказ № ____ от</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы духовно-нравственной культуры народов России «Москва златоглавая» 5-6 класс

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
« ____ » _____ 20__ г.**

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для реализации дополнительного образования обучающихся 5-х-6-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с Православием. Поэтому православная культура - одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная культура тесно связана с национальными культурами многих народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно в ее гуманитарном аспекте, - невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей). Одной из задач, стоящих перед современной школой, является воспитание патриотизма. Причастность к истории своей Родины, в том числе и малой, ответственность за ее судьбу формируются в результате глубокого предметного знакомства с историей своей семьи, города, края и страны в их единстве.

Изучение Москвы и ее истории имеет свои особенности. Москва – это столица великого государства, мегаполис с многомиллионным населением. Этот город впитал в себя богатейшие многонациональные исторические, культурные традиции, сохраняющиеся во всем разнообразии ее исторических и культурных памятников.

Программа носит образовательно-краеведческий характер и имеет культурологическую и исследовательскую направленность.

Особенностью программы является то, что воспитание юного гражданина осуществляется не только в аудитории, но и непосредственно в музеях, парках и усадьбах города Москвы, на его улицах и площадях. Посещение памятных мест столицы позволит обучающимся своими глазами увидеть, как менялась Москва с течением времени, почувствовать атмосферу родного города.

Целью программы дополнительного образования «Москва златоглавая» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России, формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание потребности участвовать в сохранении и развитии культурного наследия родного города, развитие интереса к творческой и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- развитие нравственного чувства сопереживания,
- развитие чувства ответственности за другого человека,
- развитие чувства благодарения,
- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали,
- изучение исторического прошлого родного города,
- обучение основам исследовательской работы,
- формирование системы теоретических знаний по историческому краеведению,
- развитие мотивации к выбору будущей профессии,
- воспитание активной жизненной позиции,
- приобщение к культурным и историческим ценностям,
- формирование музейной культуры,
- формирование устойчивых нравственных и культурных ориентиров,
- воспитание чувства причастности к судьбе родного города.

Рабочая программа дополнительного образования «Москва златоглавая» составлена на основе

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - М.: Просвещение, 2010г.,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы « Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы Н.В.Виноградовой, В.И. Власенко, А.И. Полякова, «Вентана-Граф», 2012,
- учебного пособия Серегиной А.В «Православная культура: Сборник материалов для занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. /Авт.-сост.: А.В. Серегина. – Тамбов,2015. – 136с. Содержание сборника направлено на формирование знаний в области православных культурных традиций, способствующих воспитанию учащихся в духе уважения к духовному, культурному и историческому наследию русского народа. Представленные материалы подготовлены для организации внеурочной деятельности, проведения занятий дополнительного образования, классных часов и мероприятий духовно-нравственного содержания.

Форма и режим занятий.

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю(38 часов)

Основной формой организации учебных занятий являются групповые аудиторные практические занятия и тематические экскурсии, посещение памятных мест Москвы и музеев города.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания:

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью находить средства осуществления поставленной учебной цели;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- развитие умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: мировоззрение, выбор, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами христианского мировоззрения, основными вехами в жизни Христа и его церкви;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Знания

- Об исторической обстановке в стране и городе на каждом изучаемом этапе
- О важных исторических событиях, происходивших на территории Москвы
- О культуре, быте и традициях москвичей
- О исторических личностях, внесших конкретный вклад в развитие города Москвы
- О перспективных планах и дальнейшем развитии родного города

Умения

- Ориентироваться в хронологии исторических событий
- Самостоятельно вести записи и обрабатывать исторический материал
- Определять принадлежность событий к конкретной исторической эпохе
- Ориентироваться в музейных экспозициях по этапам исторического развития страны и города Москвы

Навыки

- Работа с учебной литературой и историческими источниками
- Использование музейного материала в учебной деятельности
- Рассуждение и ведение беседы по конкретной исторической тематике

Виды и формы контроля

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а так же для оценивания хода обучения служат:

- беседы по прочитанному и увиденному, обсуждение новой информации
- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (мини- проекты, презентации, подборки информационных материалов, а также разнообразные творческие работы)
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся(в том числе участие в олимпиадах и конкурсах по «Основам православной культуры»)

Календарно-тематическое планирование

сентябрь

1. Православие в России. Памятник Князю Владимиру в Москве.
2. Православные таинства. Православная Литургия.
3. Православная молитва. Икона.
4. Центральный музей древне-русского искусства имени Андрея Рублева. Экскурсия.

октябрь

5. Православный храм. Конкурс рисунка «Золотые купола»
6. Подготовка к Всероссийской олимпиаде по Православной культуре, архив олимпиадных вопросов Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.
7. Экскурсия в храм в «Вход Господень в Иерусалим» (Бирюлево. ул Михневская)
8. Древняя Москва. Памятник Юрию Долгорукому в Москве.

ноябрь

9. Экскурсия «Кремль. Соборы Кремля»
10. Экскурсия «Красная площадь. Казанский собор на Красной площади, Покровский собор»
11. Школьный тур Всероссийской олимпиады по Православной культуре
12. Посещение Музея истории города Москвы.

декабрь

13. Монастырь. Сергей Радонежский. Куликовская битва.
14. Сергей Радонежский. Архив олимпиадных вопросов Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.
15. Рождество Христово.
16. Конкурс поделок «Рождество»

январь

17. Спасо-Андронников монастырь. Центральный музей древне-русского искусства имени Андрея Рублева. Экскурсия.
18. Посещение Донского монастыря
19. Посещение государственной Третьяковской галереи. Зал Православной живописи и иконописи.
20. Москва в допетровскую эпоху.
Посещение Музея военной истории «Стрелецкие палаты»

февраль

21. Дворец Алексея Михайловича в Коломенском. Выставка «Сокровища русского искусства XVII века». Экскурсия.
22. Церковь Вознесения Господня в Коломенском. Экскурсия.
23. «Петр I в Москве»
Посещение Государственного историко-архитектурного художественного и

природно-ландшафтного музея-заповедника «Коломенское». Домик Петра.
24.Защита Отечества. Отечественная война 1812года. Посещение Храма Христа Спасителя.

март

25. Архив олимпиадных вопросов Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

26.Масленица в усадьбе-музее Царицыно. Экскурсия в храм .

27.Защита Отечества.

Посещение Оружейной палаты Кремля

28Крутицкое Патриаршее подворье. Экскурсия.

29 Кафедральный собор Богоявления Господня в Елохове. Экскурсия.

апрель

30 Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в Ясенево. Экскурсия.

31 Пасха. Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»

32 Новодевичий монастырь.Экскурсия.

33. «Москва в период Великой Отечественной войны» Парк Победы. Храм Георгия Победоносца. Экскурсия.

34. «Москва в период Великой Отечественной войны»

Посещение Музея Великой Отечественно войны на Поклонной горе.

май

35 Архив олимпиадных вопросов Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета «Наше наследие»

36. «Москва – один из крупнейших мегаполисов мира» Обзорная автобусная экскурсия по Москве.

37.День славянской письменности и культуры. Памятник Кириллу и Мефодию в Москве. Викторина.

38.Посещение Государственного центрального музея современной истории России