



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

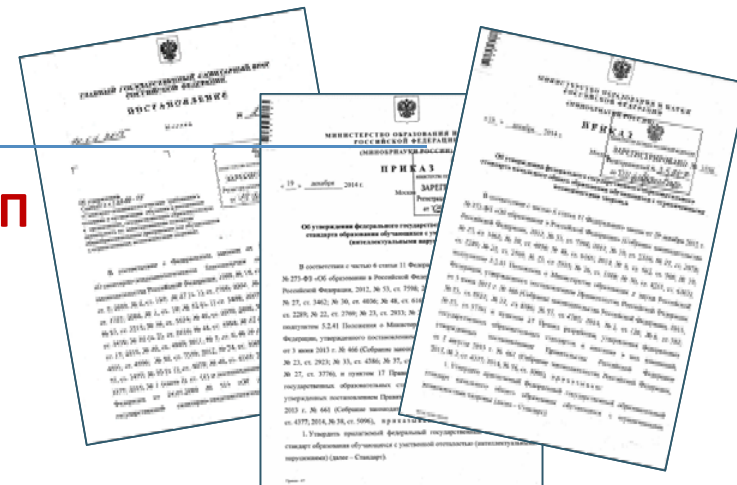
ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

31.10.2018





► ПЕРЕД ФОРМИРОВАНИЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА АОП
УЧЁТ ПОЛОЖЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ



► В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА АОП
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

[illegible]

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПРАВО ШКОЛЫ



ШКОЛА

273-ФЗ

Статья 28

Статья 12

НЕСЁТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЁМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С **УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

УТВЕРЖДАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС И С УЧЁТОМ ПРИМЕРНЫХ АООП



ИСПОЛЬЗУЕТ ПРИМЕРНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЁННЫЕ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ООП

БОЛЕЕ 30
ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ
ПЛАНОВ АООП

<http://fgosreestr.ru/>

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Поиск по сайту

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой ¹⁰¹, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивает совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ			Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ И ПОЗДНОСЛУШАЮЩИХ ОБЩАЮЩИХСЯ			Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)			Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15

ФГОС НОО						
Примерный учебный план						
начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Иностранный язык	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (отражающий курс)	Обществознание	2	2	2	2	8
	Обществознание	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	Итого	20	22	22	22	86
	Итого	20	22	22	22	86
Часть, формирующая участие в образовательном процессе	Часть, формирующая участие в образовательном процессе	1	1	1	1	4
	Часть, формирующая участие в образовательном процессе	1	1	1	1	4
Итого	Итого	21	23	23	23	90
	Итого	21	23	23	23	90

С НОО						
учебный план						
начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Иностранный язык	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (отражающий курс)	Обществознание	2	2	2	2	8
	Обществознание	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	Итого	20	22	22	22	86
	Итого	20	22	22	22	86
Часть, формирующая участие в образовательном процессе	Часть, формирующая участие в образовательном процессе	1	1	1	1	4
	Часть, формирующая участие в образовательном процессе	1	1	1	1	4
Итого	Итого	21	23	23	23	90
	Итого	21	23	23	23	90

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УЧЁТ ТРЕБОВАНИЙ ПОЛОЖЕНИЙ СТАНДАРТА, САНПИН

Примерный недельный учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I	II	III	IV	V	VI	
	Обязательная часть							
Филология Язык и речевая практика	Русский язык и литературное чтение	8	8	8	8	8	9	49
	Предметно – практическое обучение	5	4	3	3	2	-	17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	26
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1			4
	Окружающий мир Естествознание					1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1		5
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	4
Технология	Материальные технологии	-	-	-	-	-	1	1
	Компьютерные технологии Технология	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3		18
Итого		21	21	21	21	21	20	126
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60

Примечание [M7]: Год обучения

Примечание [M8]: Соответствует в ФГОС ООС. Не соответствует УО

Примечание [M9]: Соответствует в ФГОС ООС

Примечание [M11]: Соответствует в ФГОС ООС

Примечание [M10]: Соответствует в ФГОС ООС. Должна быть адаптирована (Окружающий мир)

Примечание [M12]: Соответствует в ФГОС ООС

Примечание [M13]: Соответствует в ФГОС ООС. Для установления отставания ОРИС не предусматривается. Лишний час

Примечание [M14]: Соответствует в ФГОС

Примечание [M15]: ОРИС не предусматривается



ПРОБЛЕМА

НЕТОЧНОСТИ В НАИМЕНОВАНИЯХ

- ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
- УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
- КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ

НЕТОЧНОСТИ В ПОДСЧЁТЕ ЧАСОВ



ВАЖНО

УМЕТЬ РАБОТАТЬ С ТАБЛИЦАМИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ,
ТЕКСТАМИ ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ПОЛОЖЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

- **ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.12.2014 №1598** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
- **ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19.12.2014 №1599** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»
- **САНПИН ОТ 10.07.2015 N26 2.4.2.3286-15**
- **ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 11.08.2016 №ВК-1788/07** «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»

**ПОЛОЖЕНИЯ КАКИХ
ДОКУМЕНТОВ НЕОБХОДИМО
УЧИТЫВАТЬ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ
УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ АОоп**



СТАНДАРТ. УСТАНОВЛИВАЕТ СТРУКТУРУ УЧЕБНОГО ПЛАНА, СРОКИ ОСВОЕНИЯ АОоп НОО_ОВЗ (4-6 ЛЕТ), АОоп_УО (9-13 ЛЕТ), ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЩИЙ ОБЪЁМ НАГРУЗКИ ЗА 4, 5, 6 УЧЕБНЫХ ЛЕТ (НОО ОВЗ), 9-13 УЧЕБНЫХ ЛЕТ (УО), КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ (НЕ МЕНЕЕ 5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ), ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ОБЛАСТЕЙ ПО КЛАССАМ (ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ), УВЕЛИЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ВВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ В ПСИХИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ



САНПИН. УСТАНОВЛИВАЕТ МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМУЮ НАГРУЗКУ, 5-ДНЕВНУЮ УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА УРОКЕ (НЕ БОЛЕЕ 40 МИНУТ)



ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ. РАЗЪЯСНЯЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ АОоп ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ЗАЧИСЛЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДО 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГАРАНТИЯ



СТАНДАРТ ОПРЕДЕЛЯЕТ

☐ МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ С УЧЁТОМ ВАРИАНТА АООП

Срок освоения Все варианты АООП ОВЗ	Максимальный объём
4 года	3 039 часов
5 лет	3 821 часов
6 лет	4 603 часов

Срок освоения Вариант 1 АООП_УО	Максимальный объём	+ Часы на КРО УП
9 лет	8 377 часов	не более 1 830 часов
12 лет	11 845 часов	не более 2 442 часов
13 лет	12 538 часов	не более 2 640 часов

Срок освоения Вариант 2 АООП_УО	Максимальный объём, включая часы на КРО УП
12 лет	13 646 часов
13 лет	14 636 часов



СТАНДАРТ НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ

СРОКИ И ОБЪЁМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ ИЛИ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

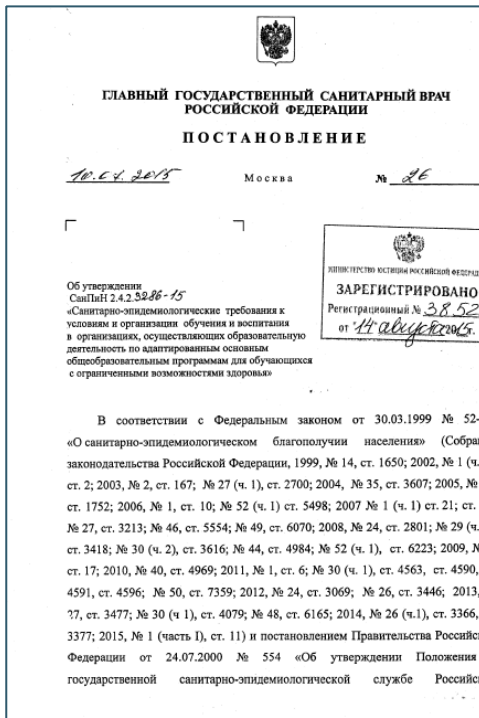


Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 – 4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
Среднее общее образование		
10 – 11 (12)	34	до 10

Примечание:
* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
** 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
*** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.
Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.
Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

8.5. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.
Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЁМУ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ УЧИТЫВАЮТСЯ



НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПО КЛАССАМ ВСЕХ ВАРИАНТОВ АООП И ООП СОВПАДАЮТ

- <*> 5 класс – для глухих, слабослышащих , слепых, слабовидящих обучающихся, РАС
- <*> 6 класс – для глухих, РАС

❑ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 10.07.2015 N26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15

СТРУКТУРА И СОСТАВ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ОБЪЁМ НАГРУЗКИ

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ						ВСЕГО
		1	2	3	4	5	6	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
ФИЛОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	8	8	8	8	9	8	49
	ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	5	4	3	3	2	0	17
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	4	4	4	4	4	6	26
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1	1	1	1	1	1	6
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	0	0	0	0	0	1	1
ИСКУССТВО	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	0	1	1	1	1	0	4
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	0	1	1	1	1	2	5
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3	3	3	3	3	18
		21	22	21	21	21	21	127
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		0	1	2	2	2	2	9
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)		21	23	23	23	23	23	136
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		10	10	10	10	10	10	60
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ		7	7	7	7	7	5	40
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА И ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		3	3	3	3	3	3	18
МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		3	3	3	2	2	0	13
РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ТЕХНИКА РЕЧИ (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		1	1	1	0	0	0	3
СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА (ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)		0	0	0	2	2	2	6
ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		3	3	3	3	3	5	20
ВСЕГО		31	33	33	33	33	33	196

ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации **П.22 273-ФЗ**

ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ структуру, общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения) **П.2.9.3. ФГОС НОО ОВЗ**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

1 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

► ВАРИАНТ 2

ФИЛОЛОГИЯ

- ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ГО 1.2)
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ССО 2.2)

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

= МАТЕМАТИКА (ВСЕ ВАРИАНТЫ АООП)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

= ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ВСЕ ВАРИАНТЫ АООП)

ИСКУССТВО

- ТИФЛОГРАФИКА (СО 3.2)

ТЕХНОЛОГИЯ

= ТЕХНОЛОГИЯ (ВСЕ ВАРИАНТЫ АООП)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НОДА 6.2)

ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

- РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (УО 9.2)
- ЧТЕНИЕ (УО 9.1)
- РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА (УО 9.1)
- УСТНАЯ РЕЧЬ (СО 3.4)
- ОБЩЕНИЕ (НОДА 6.4)
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ССО 2.3)

► ВАРИАНТ 3, 4

МАТЕМАТИКА

- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (УО 9.2)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР (УО 9.2)
- ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР (УО 9.2)
- ЧЕЛОВЕК (УО 9.2)
- ДОМОВОДСТВО (УО 9.2)

ИСКУССТВО

- РИСОВАНИЕ (УО 9.1)
- МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ (УО 9.2)
- ТИФЛОГРАФИКА (СО 3.3, 3.4)

ТЕХНОЛОГИЯ

- СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ТРУД (НОДА 6.3)
- РУЧНОЙ ТРУД (НОДА 6.3, УО 9.1)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (УО 9.2, ГО 1.4, СО 3.4, НОДА 6.3, 6.4, РАС 8.4)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ
И ПРЕДМЕТЫ

2

- 1

1

1



3 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА
РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ В ОБЪЕМЕ **НЕ МЕНЕЕ 5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ**

№	ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ АООП	
1	Адаптивная физическая культура	3.2, 3.3, 4.2, 4.3.
2	Альтернативная коммуникация	9.2.
3	Двигательная коррекция	6.2, 6.3, 6.4, 8.4, 9.2.
4	Двигательное развитие	3.4.
5	Коррекционные занятия	1.4, 5.2, 7.2, 8.4, 9.1, 9.2.
6	Логопедическая ритмика	5.2.
7	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 8.2, 8.3.
8	Основы коммуникации	6.2, 6.3, 6.4.
9	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	3.2.
10	Предметно-практические действия	3.4, 8.4, 9.2.
11	Произношение	5.2.
12	Пространственная ориентировка	3.2, 3.3, 3.4, 4.2.
13	Психомоторика и развитие деятельности	6.2, 6.3, 6.4.
14	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (индивидуальные занятия)	1.3, 2.2, 2.3.
15	Развитие зрительного восприятия	4.2.
16	Развитие коммуникативной деятельности	3.2, 4.2.
17	Развитие осязания и мелкой моторики	3.2.
18	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	1.3, 2.3, 8.3.
19	Развитие речи	5.2.
20	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1.2.
21	Развитие слухового восприятия и обучение произношению" (индивидуальные занятия).	1.4.
22	Речевая пластика	6.2, 6.3, 6.4.

ВЫБИРАЕТСЯ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ КАЖДОГО ВАРИАНТА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ.
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-8 СТАНДАРТА

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	1	2	3	4	5	6	ВСЕГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
ЛОГОПЕДИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	8	8	8	8	9	8	49
ТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	5	4	3	3	2	0	17
ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	МАТЕМАТИКА	4	4	4	4	4	6	26
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	1	1	1	1	1	1	6
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	0	0	0	0	0	1	1
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	0	1	1	1	1	0	4
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	3	3	3	3	3	3	18
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	0	1	2	2	2	2	9
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	10	10	10	10	10	10	60
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	7	7	7	7	7	5	40
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	3	3	3	3	3	3	18
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	1	1	1	1	1	0	6
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	0	0	0	0	0	0	0
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	3	3	3	3	3	2	20



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТОВ И КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП В ЦИФРАХ



ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТОВ	
✓	Адаптивная физическая культура
✓	Биология
✓	География
✓	Домоводство
✓	Естествознание
6	Изобразительная деятельность
7	Изобразительное искусство
8	Иностранный язык
9	Информатика
10	История Отечества
11	Литературное чтение
12	Математика
13	Математические представления
14	Мир истории
15	Мир природы и человека
16	Музыка
17	Музыка и движение
18	Общение
19	Обществоведение
20	Окружающий мир
21	Окружающий природный мир
22	Окружающий социальный мир
23	Основы религиозных культур и светской этики
24	Основы социальной жизни
25	Предметно-практическое обучение
26	Природоведение
27	Профильный труд
28	Развитие речи
29	Речевая практика
30	Речь и альтернативная коммуникация
31	Рисование
32	Русский язык
33	Русский язык и литературное чтение
34	Ручной труд
35	Социально-бытовой труд
36	Технология
37	Тифлографика
38	Устная речь
39	Физическая культура

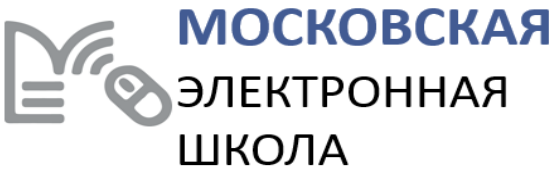
ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ АООП	
✓	Адаптивная физическая культура
✓	Альтернативная коммуникация
✓	Двигательная коррекция
✓	Двигательное развитие
5	Коррекционные занятия
6	Логопедическая ритмика
7	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)
8	Основы коммуникации
9	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия
10	Предметно-практические действия
11	Произношение
12	Пространственная ориентировка
13	Психомоторика и развитие деятельности
14	Развитие восприятия неречевых звуков и техника речи (индивидуальные занятия)
15	Развитие зрительного восприятия
16	Развитие коммуникативной деятельности
17	Развитие осязания и мелкой моторики
18	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)
19	Развитие речи
20	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)
21	Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)
22	Речевая практика
23	Ритмика
24	Сенсорное развитие
25	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)
26	Социально-бытовая и пространственная ориентировка
27	Социально-коммуникативное развитие
28	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)
29	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)
30	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ МЭШ



ЧТО ОБНОВИЛОСЬ В МЭШ

В РАЗДЕЛ СПРАВОЧНИКИ ЭЖ
ВНЕСЕНЫ **ВСЕ** ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ
ВСЕХ ВАРИАНТОВ АООП

1

В РАЗДЕЛ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ЭЖ ЗАГРУЖЕНЫ **КЭС** ПО 18
ПРЕДМЕТАМ АООП

3

РАЗМЕЩЕНО **280** ЭЛЕКТРОННЫХ
СЦЕНАРИЕВ ПО ПРЕДМЕТАМ
АООП

5

В РАЗДЕЛ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЭЖ
РАЗМЕЩЕНО **130** ОБРАЗЦОВ
УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ АООП

2

В РАЗДЕЛ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ЭЖ
ЗАГРУЖЕНО **ТП** ПО 18 ПРЕДМЕТАМ
АООП

4

РАЗМЕЩЕНО **32** ЭЛЕКТРОННЫХ
УЧЕБНИКА ПО ПРЕДМЕТАМ
АООП

6



ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ



ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ МЭШ



ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ И ДНЕВНИК

РАЗДЕЛ **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**. ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

- РЕДАКТИРОВАТЬ ШАБЛОН УЧЕБНОГО ПЛАНА
- ПРИСОЕДИНИТЬ КЛАСС К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
- РАЗДЕЛИТЬ КЛАСС НА ГРУППЫ
- ПРИКРЕПИТЬ ГРУППЫ К УЧИТЕЛЯМ

Редактирование учебного плана года для параллели

Название учебного плана *
УП 4А

Краткое название *
УП 4А

Форма обучения *
Очная

Профиль

Направленность

Уровень *
ООО

Параллель *
4

Учебный период *
Дополнительный режим обучения 2-4 классы с доп.канкулами (2017-2018 уч.год)

Неделя *
5

☒ Адаптированная программа

Нагрузка АООП
Плановая нагрузка по СанПин

Комментарий

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	итого
Макс	<	6	23	23	23	23	23	23	23	23	21	23	23	23	23	> 748
Часы		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	805

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПАРАЛЛЕЛИ

Учебные планы школы

Шаблоны учебных планов

+ Добавить учебный план

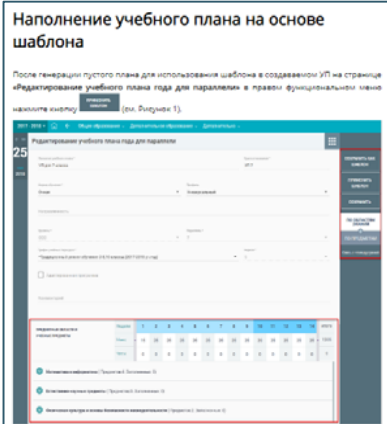
Название учебного плана	Уровень	Профиль	Параллель
Учебный план 1 класс	НОО		1
Учебный план 7 класс	ООО		7

Группы по предмету

Уч об	ПАРАЛЛЕЛИ И УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ	ГРУППЫ	МЕТАГРУППЫ
2 параллель			
2-А	УП2 + Добавить УП	2	Английский язык 2А 1гр (13)
	УП2 + Добавить УП	2	Английский язык 2-А 2гр (13)
2-Б	УП2 + Добавить УП	2	Английский язык 2Б 1гр (12)
	УП2 + Добавить УП	2	Английский язык 2-Б 2гр (14)

+ Добавить метагруппу

ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ МЭШ



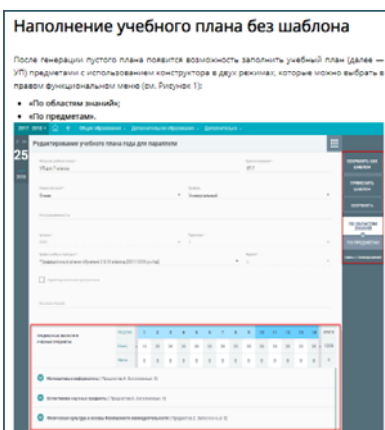
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШАБЛОНОВ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

■ **130** УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

КАК СОСТАВИТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП
НА ОСНОВЕ ШАБЛОНА, БЕЗ
ШАБЛОНА

УЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДНЕЙ И НЕДЕЛЬ В 2018-2019 УЧ.ГОДУ

- **162** УЧЕБНЫХ ДНЯ **32.4** УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ В 1Д и 1 КЛАССЫ
- **167** УЧЕБНЫХ ДНЕЙ **33.4** УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ В 2-4 (5-6) КЛАССЫ



✓ Адаптированная программа

ВЫБОР ТИПА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Плановая нагрузка по СанПиН

Нецензовое образование

Увеличение срока освоения ОО

- ВАРИАНТ 1 ОВЗ
- ВАРИАНТЫ 1-2 УО, ВАРИАНТЫ 3-4 ОВЗ
- ВАРИАНТ 2 ОВЗ

ВЫБОР РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ. РАСПОРЯЖЕНИЕ ДО от 31.03.18 №68Р

- ТРАДИЦИОННЫЙ РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ
- МОДУЛЬНЫЙ РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ





ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ



ПОДБЕРИТЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ К ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 1.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	5	6
Обязательная часть							
Филология		8	8	8	8	9	8
		5	4	3	3	2	0
Математика и информатика		4	4	4	4	4	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	0	0	1
Искусство		0	1	1	1	1	0
Технология		0	1	1	1	1	2
Физическая культура		3	3	3	3	3	3
Итого		21	22	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23

Основы религиозных культур и светской этики

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Окружающий мир

Математика

Русский язык и литературное чтение

Предметно – практическое обучение

ВСТАВЬТЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ, ЧАСЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО СЛЕПЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ
(ВАРИАНТ 3.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	5
Обязательная часть						
	Русский язык	5	5	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Естествознание		2	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3 21	3 21
Итого						
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		0	2	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23

Естествознание

Тифлографика

Язык и речевая практика

Основы религиозных культур и светской этики

21

21

20

20

20

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (ВАРИАНТ 8.4)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	5	6
Обязательная часть							
		3	3	3	2	2	2
Математика		2	2	2	2	2	2
Окружающий мир		3	3	3	2	2	2
		0	0	0	2	2	2
		2	2	2	2	2	2
		1	1	1	1	2	2
Искусство		2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	2	2	2
Физическая культура		3	3	3	3	3	3
Технология	Технология	0	0	0	3	3	3
Итого		19	19	19	21	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	4	4	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23

Речь и альтернативная коммуникация

Окружающий природный мир

Математические представления

Адаптивная физическая культура

Язык и речевая практика

Окружающий социальный мир

Домоводство

Человек

Музыка и движение

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ



НАИМЕНОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ **ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ** ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, САНПИН



ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ **УМЕНЬШЕНИЕ** НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ **НА ДОМУ**



УСТАНОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ В ОБЪЕМЕ 8-12 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ **НЕПРАВОМЕРНО**

► ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1035

РЕАЛИЗУЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

► ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №816



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО СИПР



ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СИПР НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА **МОЖЕТ ВАРЬИРОВАТЬСЯ**
► ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ №1599

ОСОБЕННОСТИ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БОЛЬШЕГО ОБЪЁМА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ **ПРИ МЕНЕЕ** ВЫРАЖЕННЫХ НАРУШЕНИЯХ В РАЗВИТИИ

ПРЕОБЛАДАНИЕ ЗАНЯТИЙ КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ **ПРИ БОЛЕЕ** ТЯЖЕЛЫХ НАРУШЕНИЯХ В РАЗВИТИИ

ЕСЛИ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ **НЕ ПОЗВОЛЯЮТ ОСВАИВАТЬ** ПРЕДМЕТЫ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА АООП

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ ИЛИ ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

ДОПУСКАЕТСЯ

УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ
УЧЁТ ЧАСОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ **В ПРЕДЕЛАХ МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**

► ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ №ТС-728/07. РАЗЪЯСНЯЕТ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИУП ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО СИПР

ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ **УМЕНЬШЕНИЕ** НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ **ПО СИПР**
СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ



ПРОВОДИТСЯ В ФОРМАХ, ОПРЕДЕЛЁННЫХ
УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ, И В ПОРЯДКЕ,
УСТАНОВЛЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ

► ЧАСТЬ 1 СТАТЬИ 58 273-ФЗ



В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ **ОТСУТСТВУЮТ**
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ПО АООП

В ЧЁМ ОСОБЕННОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ПО АООП

ЭТО **НЕ ОЗНАЧАЕТ**, ЧТО НЕ МОГУТ БЫТЬ
ПРЕДУСМОТРЕНЫ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

ЭТО **ОЗНАЧАЕТ**, ЧТО ОСОБЕННОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ШКОЛОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНО



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru

ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НА УРОВНЕ ООО, СОО

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СТАНДАРТЫ ООО,
СОО ВНЕСЕНЫ **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ** К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

КАК ОРГАНИЗУЕТСЯ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ **ПРИ**
ПЕРЕХОДЕ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



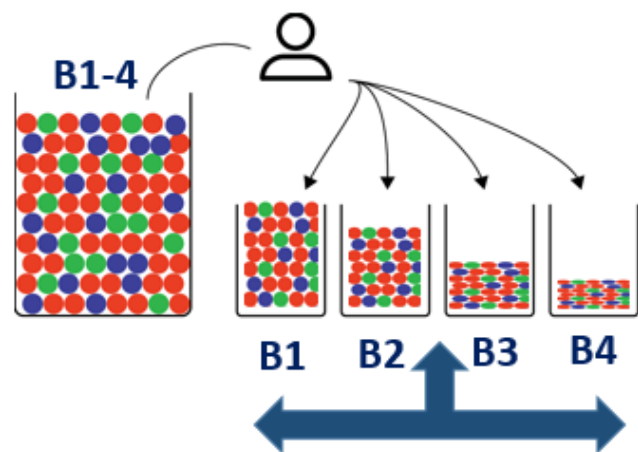
УЧАЩИЕСЯ С ОВЗ **БЕЗ** ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

- ▶ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1577 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ ОТ 17.12.2010 №1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ООО»
- ▶ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1578 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ ОТ 17.05.2012 №413 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СОО»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

www.dogm.mos.ru



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

СТАНДАРТЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ

ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ
РАЗНООБРАЗИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



СТАНДАРТ СОО
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ООП
СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АТТЕСТАТ СОО

УВЕЛИЧЕНИЕ НА
1 ГОД

АТТЕСТАТ ООО

СТАНДАРТ ООО
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ООП
ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УВЕЛИЧЕНИЕ НА
1 ГОД

СТАНДАРТ НОО
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УВЕЛИЧЕНИЕ НА
1 - 2 ГОДА

СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ ОБУЧЕНИИ

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

12 – 10 КЛАССЫ

9 – 5 КЛАССЫ

4 – 1 КЛАССЫ

ВАРИАТИВНОСТЬ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ
РАЗНООБРАЗИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН



MOSMETOD.RU



ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ



Знаем русский язык – 2019

Дата проведения: 02.03.2019 – 30.03.2019
Дата сбора материалов: 12.02.2019 – 26.02.2019
Автор мероприятия: Ишимова Ольга Анатольевна
Конкурс для: ☒ обучающихся ☐ родителей ☐ педагогов ☐ школы

[К списку мероприятий](#)

[О мероприятии](#) [Параметры](#) [Конструктор](#) [Участники](#) [Статистика](#) [Сертификаты](#)

Городской методический центр совместно с Институтом русского языка имени А. С. Пушкина проводит олимпиаду по русскому языку «Знаем русский язык».

Олимпиада состоится **2 марта 2019 года**. Электронная регистрация открыта с **12 по 26 февраля 2019 года**.

К участию в олимпиаде приглашаются **четвероклассники**, обучающиеся по **адаптированным** основным образовательным программам начального общего образования.

Для уточнения информации можно направить письмо по адресу: ishimova@mosmetod.ru

[Скачать Положение](#)



Мир вокруг – 2019

Дата проведения: 26.01.2019 – 15.02.2019
Дата сбора материалов: 09.01.2019 – 22.01.2019
Автор мероприятия: Ишимова Ольга Анатольевна
Конкурс для: ☒ обучающихся ☐ родителей ☐ педагогов ☐ школы

[К списку мероприятий](#)

[О мероприятии](#) [Параметры](#) [Конструктор](#) [Участники](#) [Статистика](#) [Сертификаты](#)

Городской методический центр совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО проводит олимпиаду по окружающему миру «Мир вокруг».

Олимпиада состоится **26 января 2019 года**. Электронная регистрация открыта с **9 по 22 января 2019 года**.

К участию в олимпиаде приглашаются **четвероклассники**, обучающиеся по **адаптированным** основным образовательным программам начального общего образования.

Для уточнения информации можно направить письмо по адресу: ishimova@mosmetod.ru

[Скачать Положение](#)