Таблица оценки образовательных организаций для получения Знака МГО Профсоюза «Территория социального партнерства»

Территориальная профсоюзная организация _____ административного округа г. Москвы

№	ОО	профсоюзное членство (%)	динамика профсоюзного членства	наличие зарегистрированного коллективного договора на сайте ОО (ДА/НЕТ)	наличие публичного доклада руководителя и председателя ППО на сайте ОО (ДП/НЕТ)	учет установленных ДОгМ оптимальных значений показателей расходов образовательной организации (соответствует - ДА, не соответствует - НЕТ)				учет установленных ДОгМ оптимальных значений показателей эффективности оплаты труда: (соответствует - ДА, не соответствует - НЕТ)				соблюдение трудового законодательства в отношении работников организации (отсутствие предписаний государственных надзорных органов и представлений правовой и технической инспекций труда Профсоюза	наличие службы (специалиста) по охране труда, уполномоченных по охране труда Профсоюза	отсутствие несчастных случаев с работниками
						доля фонда оплаты труда работников в расходах организации	доля средств от приносящей доход деятельности, направленная на оплату труда работников	отношение средней заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в Москве	доля учителей, средний месячный доход которых соответствует утвержденным значениям на текущий год, в общей численности учителей	доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации	доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс	отношение средней месячной заработной платы работников организации за месяцы с наибольшим и наименьшим размерами средней месячной заработной платы	децильный коэффициент			
		85 %	**Оптимальное значение на 2019 год**			**70 – 80%**	**80 – 90%**	**105 – 125%**	**100%**	**не менее 70%**	**65 – 75%**	**1,4**	**3,0-4,0**		**по 1 человеку на здание**	
1																
2																
3																
4																
5																
...																
...																
...																
...																