

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ Школа № 508  
(протокол № 4 от 28.01.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ Школа № 508  
от 13.02.20 г. № 290  
Директор ГБОУ Школа № 508  
 Л.И. Чепелкина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о правилах приема, обучения, перевода учащихся,**  
**участвующих в городском проекте «Математическая вертикаль»**  
**ГБОУ Школы 508**

Положением утверждаются настоящие правила, определяющие регламент приема учащихся в математический класс с предпрофильной математической подготовкой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа №508»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет регламент приема обучающихся в классы, участвующие в городском проекте «Математическая вертикаль», в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа №508» (далее ГБОУ Школа №508).

Правила приема разработаны в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. N 32);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 30.08.2013г. N 1015);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации от 24.12.2013 г.;
- Уставом ГБОУ Школа №508.

## **2. Цели проекта «Математическая вертикаль»**

2.1. Создание условий для реализации Концепции развития математического образования, индивидуальных запросов учащихся, родителей (законных представителей), обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на повышенном уровне по математике

2.2. Овладение знаниями и умениями по математике на предпрофильном уровне; развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в соответствии с интересами и склонностями.

2.3. Повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественнонаучных и инженерных специальностей московских ВУЗов.

2.4. Развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего.

2.5. Многоцелевая предпрофильная подготовка: возможность выпускникам 9 классов успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах.

## **3. Порядок приема и перевода учащихся в классы «Математическая вертикаль» и их отчисления**

3.1. Классы проекта «Математическая вертикаль» (далее Проект) создаются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

3.2. Участниками индивидуального отбора при приеме, либо переводе в школу для получения основного общего образования в классы Проекта, имеют право быть все учащиеся, проживающие на закрепленной за школой территории и соответствующие установленным критериям отбора (см. п. 3.4, 3.5 Положения). Учащимся может быть отказано в приеме в классы по причине отсутствия свободных мест.

3.3. Комиссия по проведению конкурсного отбора учащихся в 7-9 математические классы Проекта включает: директора, заместитель директора по содержанию образования, председателя методического объединения математики, педагога-психолога, учителей математики, прошедших общегородское тестирование и имеющих право работать в математическом классе Проекта. Состав комиссии утверждается приказом директора.

3.4. Организация индивидуального отбора учащихся в 7-ые классы Проекта производится в III триместре 6-го класса на основании результатов вступительной работы (Приложение 1). Количество баллов для успешного

прохождения индивидуального отбора в класс «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта – ЦПМ. Школа вправе устанавливать проходной балл для вступления в проект самостоятельно, но не ниже проходного балла, определенного ресурсным центром. Вступительная работа не подлежит передаче. Подача апелляции не предусмотрена.

3.5. Учащиеся зачисляются в класс Проекта на основании конкурсного отбора, исходя их полученных баллов. Организация индивидуального отбора учащихся 6-х классов (при большом количестве желающих) в классы Проекта может осуществляться на основании следующих критериев:

- наличие четвертных отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;

- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка, рекомендованных Департаментом образования города Москвы;

- успешное освоение программы дополнительного образования по математике (математический кружок);

- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ, научных и практических конференциях, иных интеллектуальных соревнованиях;

- участие в работе математических кружков, в кружках и проектах различных естественно - научных, технических, IT- и инженерных направлений.

- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

- высокие учебные достижения по всем предметам учебного плана в 6 классе;

3.6. Конкурсный отбор учащихся в классы Проекта проходит в апреле/мае текущего года.

3.7. Индивидуальный отбор обучающихся в классы Проекта осуществляется комиссией, создаваемой директором школы.

3.8. На основании протокола комиссии, по результатам рейтинга обучающихся учащиеся приглашаются вступить в Проект. Зачисление происходит на основании заявления родителей (законных представителей обучающихся) (Приложение 2), после получения результатов диагностики, оформляется приказом директора школы не позднее 31 мая текущего года.

3.9. Информация об итогах отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) индивидуально (Приложение 3).

3.10. Заявления в класс Проекта принимаются от родителей (законных представителей) учащихся, успешно прошедших конкурсный отбор, в срок до 10 дней, после оформления протокола. Окончательные

списки учащихся классов «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора не позднее 31 мая текущего года.

3.11. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в общеобразовательный класс на основании заявления родителей (законных представителей).

3.12 Переход в класс Проекта из общеобразовательного класса в течение учебного года возможен на основании решения Комиссии по результатам обучения (итоги триместров) после прохождения тестирования, согласованного с Ресурсным центром и при наличии заявления родителей.

3.13. Учащиеся математического класса Проекта в течение учебного года могут быть переведены на обучение по общеобразовательной программе по решению Комиссии на основании низких результатов обучения (по итогам триместра). К низким результатам относятся: стабильная академическая неуспеваемость, неудовлетворительные результаты контрольных работ, промежуточных работ (в том числе проводимых ресурсным центром).

3.14. Учащиеся 7 (8,9) классов, неуспевающие по итогам учебного периода (триместра) или неаттестованные в одном из триместров переводятся на обучение по общеобразовательной программе до проведения итогового тестирования.

3.15. Решение Комиссии о переводе в общеобразовательный класс доводится до сведения родителей (законных представителей обучающихся) не позднее семи дней с момента вынесения такого решения Комиссией школы.

3.16. Зачисление учащегося в 8 (9) классы Проекта осуществляется на основании решения Комиссии при наличии заявления родителей. Комиссия принимает решение на основании следующих результатов, показанных учащимися:

- результаты итогового тестирования за 7 (8) класс;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающегося по предмету «математика»;
- высокие учебные достижения по всем предметам учебного плана в 7 (8) классе;
- результаты участия в математических олимпиадах (этапы всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, и другие);
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ, научных и практических конференциях, иных интеллектуальных соревнований;
- участие в работе математических кружков, в кружках и проектах различных естественно - научных, технических, IT- и инженерных направлений.

3.17. Учащиеся имеют право вторично поступать в классы проекта на общих основаниях.

3.18. Если по итогам вступительных испытаний (6 класс) или итогового тестирования за 7 (8) класс, учащийся набирает нижнюю границу проходного балла, он может быть зачислен (переведен) в качестве кандидата на участие в проекте, с указанием срока и итогового результата (Приложение 4).

3.19. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ученические и родительские собрания.

#### **4. Содержание и организация образовательного процесса в классах проекта «Математическая вертикаль»**

4.1 Организация образовательного процесса математического класса (далее - класса) проекта «Математическая вертикаль» (далее Проекта) обеспечивает: выполнение требований ФГОС ООО;

- развитие личности с разносторонним интеллектом;
- предпрофильную подготовку обучающихся по предметам математического цикла;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- реализацию образовательной программы в условиях сетевого взаимодействия с ресурсным центром НИТУ «МИСиС», а также в рамках взаимодействия с центром педагогического мастерства, «Ассоциацией победителей олимпиад», высшими учебными заведениями.

4.2. Учебный план для классов Проекта формируется в ГБОУ Школа №508 на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций Центра педагогического мастерства (координатора проекта «Математическая вертикаль») и предполагает изучение математики в урочное, внеурочное время и в системе дополнительного образования

4.3. Режим занятий обучающихся в классах Проекта определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

4.4. Количество учебных часов в неделю по математике для участников Проекта составляет не менее 8 часов.

4.5. Наполняемость классов Проекта составляет не менее 25 человек, но не превышает 30 человек.

4.6. Для учебных или дополнительных занятий возможно разделение класса на две группы. Решение о разделении принимается Комиссией и утверждается администрацией Школы.

4.7. В качестве промежуточной аттестации применяются как специализированные итоговые диагностические работы, проводимые ежегодно в рамках проекта «Математическая вертикаль», согласованные с

Ресурсным центром, так и внутренние самостоятельные работы, контрольные работы, диктанты и зачеты, составленные учителями ГБОУ Школа №508.

4.8. К работе в классах Проекта привлекаются учителя математики, прошедшие конкурсный отбор и сдавшие тестирование.

4.9. Учащиеся класса Проекта принимают участие в различных математических олимпиадах, как с личным, так и с командным зачетом (ВОШ, МОШ, другие олимпиады из Перечня олимпиад школьников, математические регаты и т.д.).

4.10. ГБОУ Школа №508 самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов Проекта.

4.11. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана. При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ (баллы определяет координатор – ЦПМ) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

## **5. Контроль деятельности**

5.1. Организация образовательного процесса в классах Проекта регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым школой самостоятельно.

5.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов «Математическая вертикаль» осуществляет директор школы.

5.3. Обучающиеся в классах Проекта в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике. Формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС.

5.4. Обучающиеся классов Проекта, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

Директору ГБОУ Школа № 508  
Л.И. Чепелкиной

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Проживающего: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Тел: \_\_\_\_\_

заявление

Прошу **включить в число участников /исключить из числа участников** вступительной контрольной работы для поступления в 7 класс городского проекта «Математическая вертикаль» моего(-ю) сына (дочь) \_\_\_\_\_, обучающегося в \_\_\_\_\_ классе ГБОУ Школы №508.

Подпись

Дата

Директору ГБОУ Школа № 508  
Л.И. Чепелкиной

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Проживающего: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Тел: \_\_\_\_\_

заявление

Прошу зачислить моего(-ю) сына дочь)

\_\_\_\_\_,  
обучающегося в \_\_\_\_\_ классе ГБОУ Школы №508 в число **участников**  
проекта «Математическая вертикаль» в связи с прохождением  
вступительной работы и общим проходным балом \_\_\_\_\_.

Подпись

Дата



**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок \_\_\_\_\_  
 14/05/19 выполнял вступительную / итоговую работу за курс 7 класса  
 городского проекта «Математическая вертикаль».

Результаты выполнения работы:

Название блока	Статистика	Геометрия	Алгебра
Набранный балл			
Общий набранный балл			

**Зачет** за работу выставляется, если общий набранный балл не менее 8, при этом хотя бы 2 балла по каждому из трех блоков, входящих в работу.

**Председатель МО**  
**учителей математики** \_\_\_\_\_

**С.В. Купчихина**

**Учитель математики** \_\_\_\_\_

**М.Е. Старостина**

Директору ГБОУ Школа № 508  
Л.И. Чепелкиной

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Проживающего: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Тел: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу зачислить моего(-ю) сына дочь)

\_\_\_\_\_,  
обучающегося в \_\_\_\_\_ классе ГБОУ Школы №508 в число **кандидатов**  
в участники проекта «Математическая вертикаль» в связи с прохождением  
вступительной работы и общим проходным балом \_\_\_\_\_.

Подпись

Дата