

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ Школа № 508
(протокол № 4 от 28.01.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ Школа № 508
от 13.02.20 г. № 290

Директор ГБОУ Школа № 508

Л.И. Чепелкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школе 508»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014);

– Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 июля 2007 г. № 459, от 10 марта 2009 г. № 216); – Законами города Москвы:

от 20 июня 2001 года № 25 «О развитии образования в городе Москве» (в редакции Закона города Москвы от 8 ноября 2006 г. № 55), ➤ от 10 марта 2004 года № 14 «Об общем образовании в городе Москве» (в редакции Закона города Москвы от 28 декабря 2005 г.

– Постановлением Правительства Москвы от 25 сентября 2007 года № 827-ПП «Об организации деятельности государственных образовательных учреждений города Москвы, реализующих общеобразовательные программы, в различных формах получения образования», – Семейным кодексом Российской Федерации, – Уставом ГБОУ школы № 508.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление

образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 508» (далее — Образовательная организация) по основным общеобразовательным программам: общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования в различных формах.

1.3. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется:

- дошкольного образования;
- начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной, очно-заочной семейной формах обучения;
- основного среднего общего образования в форме самообразования.

Создание вариативной образовательной среды обеспечивает благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения (в случае их реорганизации) определяются Образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.5. В Образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.7. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным, психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качеством образования, отвечающем государственным образовательным стандартам.

1.8. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Образовательной организации, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками организации.

1.9. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе - образовательным программам дошкольного образования

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной образовательной программе дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность её освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ

дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих образовательных программ дошкольного образования.

2.8. В дошкольных группах организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в организации осуществляется в группах полного дня.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, или иную комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В Образовательной организации также могут быть организованы:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группах могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.11. Режим работы по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с её Уставом. Группы могут функционировать в режиме:

- ✓ полного дня (12-часового пребывания);
- ✓ сокращённого дня (8-10,5-часового пребывания);
- ✓ продлённого дня (13-14-часового пребывания);
- ✓ кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день);
- ✓ круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования.

3.1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основным навыкам учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшим навыкам самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.2. Обучение организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.3. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Образовательной организации обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основано на дифференциации содержания, обеспечивающего углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной, очно-заочной формах, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации.

3.5. В приказе образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в реестр Образовательной организации в соответствии с нормативными документами, в электронный журнал того класса, в котором он будет числиться.

3.6. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Образовательной организации, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение

промежуточной, государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена.

3.7. При реализации общеобразовательных программ Образовательная организация вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Общеобразовательные программы реализуются Образовательной организацией самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

3.9. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы Образовательной организацией совместно с несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются и утверждаются общеобразовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяются вид, уровень и (или) направленность образовательных программ (часть образовательной программы определённых уровней, вида и направленности), реализуемых с использованием сетевой формой реализации общеобразовательных программ.

3.10. При реализации образовательных программ Образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построении учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.11. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.12. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.13. Образовательная организация выдает выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.

3.14. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

Обучающиеся, сочетающие самообразование и очную форму получения образования включаются в контингент образовательного учреждения и средства на их обучение учитываются в составе бюджетных ассигнований, выделяемых данной Образовательной организацией из бюджета города Москвы.

3.15. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования, проводится в полном соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI

(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации», утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3.16. Получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования регламентируется ч. 2 ст. 11, ст. 17, ст. 30, п. 9, ч. 1 ст. 33, ч. 1 ст. 34, п. 2 ч. 3 ст. 44, ст. 55, ст. 57, ч. 4, 10 ст. 58, ч. 2, 5 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 3 «Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Образовательной организацией.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Образовательной организации.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается руководителем Образовательной организации.

4.5. Для обучающихся в Образовательной организации по очной форме обучения, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.

4.6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школы № 508».

5. Организация индивидуального обучения на дому.

5.1. На основании медицинских рекомендаций и медицинского заключения организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее определенного количества часов, выдаваемых очно:

- в I - IV классах - 8 часов в неделю,

- в V - VII классах - 10 часов в неделю,
- в VIII - IX классах - 11 часов в неделю,
- в X- XI (XII) классах - 12 часов в неделю.

Остальные часы Учебного плана выдаются обучающимся в заочной форме.

- 5.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Образовательной организации с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем Образовательной организации.
 - 5.4. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования в форме индивидуального обучения на дому, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Образовательной организации.
 - 5.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в электронный журнал соответствующего класса.
 - 5.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.
6. Организация получения общего образования по заочной форме обучения
 - 6.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся:
 - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
 - 6.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:
 - находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
 - выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.
 - 6.3. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

6.4. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

6.5. При освоении образовательных программ в заочной форме Образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные Образовательной организации: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
- учебный план;
- план учебной работы на четверть (триместр, полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень тем для проведения зачетов (экзаменов);
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются Образовательной организацией самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимся образовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных или комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результаты зачета оформляются соответствующим протоколом.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

6.7. Обучающиеся, не осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы в очной форме.

7. Организация получения общего образования в очно-заочной форме

7.1. Получение общего образования в очно-заочной форме обучения предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимся предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.2. Для перевода обучающегося на очно-заочную форму обучения необходимо наличие следующей документации:

- заявление (приложение № 1);

- согласие родителей (законных представителей) на обеспечение условий для обучения в очно-заочной форме (приложение № 2);

- индивидуальный график консультаций на полугодие (четверть, триместр) (приложение № 3).

7.3. Заявление о переводе на очно-заочную форму обучения подаётся совершеннолетним обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на имя руководителя Образовательной организации. В заявлении указываются предметы учебного плана для заочного обучения. Директор школы издаёт приказ о переводе обучающегося на очно-заочную форму обучения.

7.4. При очно-заочной форме обучения освоения общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в Образовательной организации общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.5. Учреждение в соответствии с приказом директора школы о переводе обучающегося на очно-заочную форму обучения гарантирует обучающемуся право на:

- посещение уроков, лабораторных и практических занятий, элективных курсов;

- участие в олимпиадах, конкурсах;

- предоставление обучающемуся на время обучения возможности пользоваться библиотечным фондом Образовательной организации; –

- методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

7.6. Образовательная организация при условии не освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в очно-заочной форме предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в другой форме в данной Образовательной организации.

По решению педагогического совета Образовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся может быть оставлен на повторный курс обучения.

7.7. Родители (законные представители) совместно с Образовательной организацией несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

7.8. Ответственным за организацию обучения обучающихся в очно заочной форме является учитель, на которого возложена эта функция по приказу руководителя Образовательной организации.

7.9. Экономическое обеспечение деятельности в очно-заочной форме обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Образовательной организации.

8. Получения общего образования в форме семейного образования/самообразования

8.1. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования в форме семейного образования/самообразования является формой получения образования вне Образовательной организации.

8.2. Основанием для изменения формы получения образования является заявление родителя (законного представителя)

8.3. Родитель (законный представитель) несет ответственность за выполнение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При получении начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, среднего общего образования в форме самообразования обязанность по организации целенаправленной деятельности ребёнка по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, которые несут ответственность за качество образования ребёнка.

8.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования/самообразования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в любой Образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию по данному уровню образования.

8.5. Для осуществления семейного образования /самообразования родители (законные представители) имеют право привлекать дополнительные ресурсы по своему усмотрению.

8.6. При изменении формы получения образования на семейную:

1). Издается Приказ по Образовательной организации об изменении формы получения образования с «очной» на «семейную»\«самообразование»;

2). Вносятся изменения в ведомственную региональную систему АИС «Зачисление в ОО»

3). Образовательной организацией направляется уведомление в муниципальные органы по защите прав несовершеннолетних граждан.

4). При необходимости учебная литература может быть предоставлена в безвозмездное пользование на основании заявления родителя и заключенного договора с Образовательной организацией. Родители (законные представители) могут пользоваться Рабочими программами,

Основной образовательной программой школы, методическим материалами, размещенными на сайте Школы в открытом доступе.

5). Личное дело обучающегося и медицинская карта могут храниться в Образовательной организации в случае, если родители (законные представители) планируют прикрепиться к данной Образовательной организации для прохождения промежуточной аттестации.

8.7 Обучающиеся, получающие общее образование в семье/ в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Образовательной организации в очной форме, предварительно пройдя промежуточную аттестацию по всем обязательным предметам учебного плана.

1). Родители (законные представители) заявляют уровень освоения образовательной программы, указав в какой класс претендуют.

2). Школой составляется график прохождения промежуточной аттестации для подтверждения заявленного уровня знаний в течение 7 дней с момента получения заявления. Родители/законные представители знакомятся с графиком под подпись.

При проведении промежуточной аттестации используются ресурсы Школы и ли Центра Независимых Диагностик.

Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию с использованием ресурсов ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования» (МЦКО) и результаты такой независимой диагностики засчитываются школой как результаты промежуточной аттестации.

Период прохождения промежуточной аттестации оговаривается с родителями, но не более 2 недель для НОО, не более 1 месяца для ООО, СОО.

8.8. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования при обучении в форме семейного образования, среднего общего образования в форме самообразования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения, составленным Школой.

8.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данной Образовательной организации и должны быть проинформированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

8.10. Образовательная организация вправе отказать в получении образования в форме семейного обучения и предложить дальнейшее обучение в другой форме получения образования при условии, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных приказом об организации обучения в форме семейного образования общеобразовательных программ в

соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в Образовательную организацию в определенные сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

8.11. Промежуточная аттестация в форме семейного образования/самообразования.

8.12. Промежуточная аттестация организуется по заявлению родителей (законных представителей). Заявление о прохождении государственной (итоговой) аттестации подается не позднее, чем за три месяца до ее начала (Приложение 5). При достижении восемнадцати лет с заявлением об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обращается сам обучающийся.

8.13. Если обучающийся ранее не получал общего образования в Образовательной организации, а также не проходил промежуточную аттестацию, на него заводится личное дело.

8.14. Прохождение промежуточной аттестации обязательно:

1). За уровень образования, в том числе перед прохождением ГИА.

Промежуточная аттестация, предшествующая ГИА может проводиться в течение одного учебного года с государственной итоговой аттестацией, но не должна совпадать с ней по срокам. Количество предметов для прохождения промежуточной аттестации определяется учебным планом школы, индивидуальным учебным графиком.

Обучающийся, получающий образование в семейной форме, при выходе на ГИА, может пройти промежуточную аттестацию перед ГИА по предметам, необходимым для допуска к ГИА, т.е. сразу за весь школьный курс, причем только по предметам инвариантной части базисного учебного плана.

2). При намерении изменить форму получения образования с «вне образовательной организации» на «в образовательной организации»

3) за учебный год (на усмотрение родителей/законных представителей)

8.15.1 Процедура промежуточной аттестации предполагает контрольные мероприятия на базе школы или ЦНД по каждому обязательному предмету, предусмотренному ФГОС, а также по другим предметам, заявленным родителями/законными представителями обучающегося.

8.16. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах, форма которых устанавливает Образовательная организация.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам по итогам окончания обучения в очередном классе заносятся в личное дело обучающегося. На основании успешного прохождения промежуточной аттестации по итогам обучения в очередном классе результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующей справкой (Приложение 6). Перевод

обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Образовательной организации.

8.17. Академическая задолженность.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.17.1. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

8.17.2 Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования/самообразования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

8.17.3 Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определённые Образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время болезни.

Совершеннолетний гражданин имеет право на следующий год пройти промежуточную аттестацию в вечерней (сменной) общеобразовательной организации в порядке и сроки, установленные конкретной образовательной организацией.

8.17.4 Для проведения повторной промежуточной аттестации Образовательная организация создаёт комиссию.

8.17.5 Обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования/самообразования, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, продолжает получать образование в Образовательной организации в форме очного образования.

8.17.6 Образовательная организация, в которой обучающийся проходил промежуточную аттестацию, под роспись доводит до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего тот факт, что обучающийся не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обязаны обеспечить получение им общего образования в Образовательной организации в соответствии с правилами приёма граждан на обучение по основным образовательным программам.

8.17.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в формах и порядке, определённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Директору ГБОУ Школа № 508

(ФИО директора) родителей (законных представителей)

(ФИО родителей (законных представителей))

(ФИО несовершеннолетнего обучающегося (ейся) в классе.

ЗАЯВЛЕНИЕ
о переводе на очно-заочную форму обучения

В соответствии с п.2 Статьи 17 и п.4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нами выбрана очно-заочная форма обучения для

(ФИО несовершеннолетнего) года рождения для освоения программы класса по предметам

(указать предметы)

Прошу перевести моего (ю) сына (дочь) на очно-заочную форму обучения с « » _____ 20__ г.

Также прошу ознакомить меня с нормативно-правовой базой, регулирующей сопровождение выбранной мною формы образования.

«__» «_____» 20__ г.
Дата

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

Паспорт

_____ выдан _____ выдан
(серия, номер) (когда и кем выдан)

_____ (в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека

или попечительство) являюсь законным представителем несовершеннолетнего

_____ (ФИО несовершеннолетнего) приходящегося мне, зарегистрированного

По адресу

обязуюсь:

1. Обеспечить условия для обучения в очно-заочной форме.
2. Нести ответственность за жизнь и здоровье во время заочного обучения.
3. Контролировать посещение консультаций по учебным предметам согласно графи -
4. Обеспечивать явку на промежуточную аттестацию.

С нормативно-правовой базой, регулирующей сопровождение очно-заочной формы обучения (Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ Школы № 508, «Положением о формах получения образования в ГБОУ Школе № 508», приказом о переводе на очно-заочную форму обучения) ознакомлен(а).

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«__» «_____» 20__ г.
Дата

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

**Индивидуальный график консультаций _____ формы
обучения обучающегося**

_____ ФИО
обучающегося на 20 _____ по учебный год

Предмет	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя - предметника, контактный телефон	Формы взаимодействия участников образовательных отношений	Формы проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации	Даты проведения Промежуточной и (или) итоговой аттестации	Дни проведения консультаций

С графиком ознакомлен(а)

(ФИО родителя (законного представителя))

« _____ » « _____ » 20 _____ г.
Дата

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Директору ГБОУ Школа № 508
Чепелкиной Л.И.

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

зарегистрированного(ой) по адресу:

_____,
являющегося родителем (законным
представителем)
несовершеннолетнего(ей)

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

«__» _____ года рождения,
телефон _____

заявление
о переводе на семейную форму обучения /самообразование

В соответствии с п.2 Статьи 17 и п.4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нами выбрана семейная форма обучения для

(ФИО несовершеннолетнего) года рождения

для освоения программы _____ класса с «__» _____ 20__ г.

Прошу перевести моего (ю) сына (дочь) на семейную форму обучения.

Я осведомлен, что обязанность по организации целенаправленной деятельности ребёнка по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни возлагается на меня, я несу ответственность за качество образования ребёнка.

С Уставом ГБОУ Школа № 508, локальным актом «О формах получения образования в ГБОУ Школа № 508 ознакомлен(а).

«__» «_____» 20__ г.
Дата

(подпись)

(расшифровка)

Директору ГБОУ Школа № 508
Чепелкиной Л.И.

(фамилия, имя, отчество полностью)

зарегистрированного(ой) по адресу:

являющегося родителем (законным
представителем)
несовершеннолетнего(ей)

(фамилия, имя, отчество полностью)
«__» _____ года рождения,
телефон _____

заявление
об организации и проведении промежуточной аттестации

Прошу зачислить моего(ю) сына(дочь) _____
_____ (ФИО полностью) экстерном в
ГБОУ Школа № 508 для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой
аттестации за курс _____ класса (по предмету(ам)
_____)
с «__» _____ по «__» _____ 20__ /20__ учебного года на время прохождения
промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Прошу разрешить моему(ей) сыну(дочери): - посещать _____ занятия
(указать по каким предметам); - принимать участие в _____.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом ГБОУ Школа № 508, образовательной программой
образовательной организации, Порядком проведения промежуточной аттестации,
Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации,
_____ ознакомлен(а).

«__» «_____» 20__ г.
Дата

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

На бланке ОО

Справка
о прохождении промежуточной аттестации учащегося, получающего образование в семейной форме / самообразовании
 за _____ по основным программам уровня _____
класс НОО/ООО/СОО

 (фамилия, имя, отчество полностью)
 прошёл промежуточную аттестацию в ГБОУ Школе № 508

№ п/п	Наименование учебного предмета	Программа учебного предмета, по которой организовано обучение в форме семейного образования (самообразования)	Соответствующий этап ООП НОО (ООО/СОО) ГБОУ Школы № 508	Оценка (цифрой и прописью)
1.				
2.				
3.				

Заключение: Программа _____ класса _____ в полном объеме.
освоена/не освоена

Директор ГБОУ Школа № 508

 (подпись)
 М.П.

Л.И. Чепелкина

Директору ГБОУ Школа № 508
Чепелкиной Л.И.

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

зарегистрированного(ой) по адресу:

_____,
являющегося родителем (законным
представителем)
несовершеннолетнего(ей)

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
«__» _____ года рождения,
телефон _____

заявление
о переводе на самообразование

В соответствии с п.2 Статьи 17 и п.4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нами выбрана форма обучения - самообразование для

(ФИО несовершеннолетнего) года рождения

для освоения программы среднего общего образования 20____ -20__ уч. г.

Прошу перевести моего (ю) сына (дочь) на форму обучения самообразование.

Я осведомлен, что обязанность по организации целенаправленной деятельности моего сына/дочери по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни возлагается на меня, я несу ответственность за качество образования ребёнка.

С Уставом ГБОУ Школа № 508, локальным актом «О формах получения образования в ГБОУ Школа № 508 ознакомлен(а).

«__» «_____» 20____ г.
Дата

_____/_____
(подпись) (расшифровка)