

ПРОГРАММА

проведения семинара актуальных педагогических практик для педагогов-дошкольников МРСД-31
«Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
как условие качества дошкольного образования»
10 апреля 2024 года

ОО/Спикер	Название разработки/опыта	Краткое описание транслируемого опыта
ГБОУ Школа 1466/ Судовская Елена Валерьевна; Деменина Светлана Вячевлавовна	Многофункциональная модель «Чудо-дерево»	Использование макета дерева, как элемента развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе
ГБОУ Школа №1861 «Загорье»/ Белякова Наталья Васильевна; Щипилова Ольга Александровна	Проект «Спонтанная самодеятельная игра»	Создание условий для развития спонтанной самодеятельной детской игры в современной дошкольной образовательной организации
ГБОУ Школа №1579/ Брагина Людмила Николаевна; Шадрова Наталья Леонидовна	Использование инновационных образовательных технологий как условие качества дошкольного образования	Интеграция водного конструирования в образовательных областях, разнообразие форм организации конструирования. Значение водного конструирования в развитии творческой активности, поддержании детской инициативы и самостоятельности.
ГБОУ Школа №947/ Белова Валерия Владимировна; Полякова Марина Александровна	Книжная страна	Организация и оформление мини-библиотеки в дошкольной группе
ГКОУ ЦИО «ЮЖНЫЙ»/ Бажутина Оксана Александровна; Крупина Оксана Александровна; Матякубова Валидя Хаджимовна	Авторская разработка «Обогащение игр для развития РППС»	Демонстрация использования современного игрового оборудования «Dusyma» («Дусима») в коррекционно-развивающей работе
ГБОУ Школа №508/ Хршонстовская Надежда Борисовна	Использование ширм для организации детской игры. Полифункциональность.	Ширма — это конструкция, которая содержит в себе скрытые элементы, способствующие организации различных сценок и представлений. Также она может использоваться в воспитательных, образовательных и развивающих целях.
ГБОУ Школа №2000/ Федорова Галина Анатольевна; Еременко Светлана Викторовна; Новикова Наталья Аркадьевна; Майор Марина Николаевна	Развивающее образовательное пространство «Лаборатория дошкольника»	Лаборатория – новый элемент развивающей предметной среды. Мы расскажем о том, как создавались лаборатории, какие зоны созданы, какие методы и приемы используем в образовательной деятельности

<p>ГБОУ Школа №508/ Боброва Нина Валентиновна; Владимирова Юлия Олеговна Шапкина Людмила Юрьевна</p>	<p>Создание условий для двигательной активности дошкольников</p>		
<p>ГБОУ Школа №935/ Качотян Светлана Николаевна</p>	<p>Обогащение РППС при реализации проекта «Возрождение русских традиций»</p>		
<p>ГБОУ Школа №1466/ Петрова Татьяна Алексеевна</p>	<p>Трансформация – это просто!</p>		
<p>ГБОУ Школа №1861/ Леонова Марина Владимировна Янчева Ульяна Александровна</p>	<p>Погружение в мир чтения</p>		
<p>ГБОУ Школа №1579/ Фоминова Любовь Олеговна; Борискова Снежана Фаизовна</p>	<p>Логопедическое упражнение «КиноЛента»</p>		

<p>ГБОУ Школа №947/ Пасечник Светлана Сергеевна; Мурадалиева Рахилия Салман кызы</p>	<p>Использование макетирования в предметно-пространственной среде для развития игровой и познавательной активности дошкольников</p>	
<p>ГКОУ ЦДО «ЮЖНЫЙ»/ Витвенская Светлана Александровна; Благодёрова Татьяна Валерьевна</p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ</p>	
<p>ГБОУ Школа №508/ Гаврилов Алексей Аркадьевич Лисичкина Надежда Викторовна</p>	<p>Дошкольное пространство без границ</p>	
<p>ГБОУ Школа №508/ Чепелкина Людмила Игоревна Неровнова Галина Александровна</p>	<p>Открытие мероприятия</p>	<p>Активизация педагогов – проведение опроса по теме мероприятия, презентация по ключевой теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие качества дошкольного образования»</p>
<p>ГБОУ Школа №508/ Гараева Ольга Викторовна</p>	<p>Проведение игрового тренинга по теме мероприятия</p>	<p>Анализируем РППС - деление группы на зоны, центры. - объединение в команды - игра-тренинг «Раздели группу на зоны».</p>
<p>ГБОУ Школа №508/ Кулагина Наталия Сергеевна Голцапфел Екатерина Юрьевна</p>	<p>Нестандартные приёмы здоровьесбережения</p>	<p>Использование массажных дорожек, массажёров и нестандартного оборудования при реализации режимных моментов</p>
<p>ГБОУ Школа №904/ Калашникова Светлана Алексеевна; Родионова Наталья Владимировна</p>	<p>Педагогическая технология «Линейный календарь»</p>	<p>Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий</p>
<p>ГБОУ Школа №1861/ Сухорукова Александра</p>	<p>Создание педагогом образовательных ситуаций, которые способствуют</p>	<p>Одним из важнейших новообразований дошкольного детства и предпосылкой школьной зрелости, является произвольность.</p>

Александровна; Жаркова Елена Юрьевна	развитию регуляторных навыков у дошкольников	Формирование и проявление регуляторных способностей требует создания педагогом в группе детского сада особого жизненного уклада и образовательных ситуаций, в которых у детей появляется возможность для планирования своих действий, введения правил, создания собственных замыслов и рефлексии.
ГБОУ Школа №1579/ Косолапова Евгения Григорьевна; Андреанова Ирина Львовна	Реализация требования полифункциональности РППС: развивающие возможности игрсортеров	Основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности должна стать РППС детского сада. В приоритете игрушки и пособия, отличающиеся полифункциональностью. Полифункциональность может быть изначально и не заложена в предмете. Задача педагога – увидеть развивающие возможности привычных игрушек и пособий и «превратить» их в многофункциональные
ГБОУ Школа №947/ Абрамова Людмила Борисовна; Пестерова Ольга Владимировна	Планета Земля своими руками	Использование макетирования в предметно-пространственной среде для развития игровой и познавательной активности дошкольников
ГБОУ Школа №508/ Губанова Елена Николаевна; Резе Ольга Ивановна; Пугачева Эльвира Васильевна; Постол Ярослава Олеговна; Муллахметов Андрей Владимирович	Техническое сопровождение семинара	Трансляция роликов, презентаций, сопровождение, разведение участников по секциям