

Билеты по географии

8 класс

Билет №1

1. Роль географической науки в решении важнейших проблем развития страны. Необходимость комплексного географического изучения страны.
2. Циклоны и антициклоны. Как циклоны и антициклоны влияют на погоду. Определить по карте погоды город, который находится в зоне действия циклона и антициклона (по выбору учителя).
3. Определение по климатической карте и объяснение различий климата в районах городов Сочи и Владивостока.

Билет №2

1. Почвенно-земельные ресурсы России, их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.
2. Географические различия в хозяйственной деятельности населения России (привести конкретные примеры).
3. Определение по карте бассейнов и водоразделов рек (по выбору учителя)

Билет №3.

1. Россия на карте мира. Географическое положение, размеры территории, границы, соседние государства
2. Сравните равнинный и горный рельеф России, назовите причины разнообразия. Важнейшие равнины и горы России. Самые высокие точки и самые низкие точки в рельефе России.
3. Определение уклона и падения двух рек России (по выбору учителя).

Билет №4.

1. Основные типы почв России. Строение почв (почвенные горизонты). Привести примеры почв в природных зонах России. Плодородные почвы России.
2. Вода и человек. Сравнить обеспеченность территории России водными ресурсами. Использование водных ресурсов.
3. Определение по топографической карте направлений и расстояний (по выбору учителя).

Билет №5.

1. Часовые пояса на территории России. Местное и поясное время.
2. Растительный и животный мир России. Что влияет на их размещение. Привести примеры связи растительности и животных с другими компонентами природы.
3. Сравнение при помощи карт режима двух рек (по выбору учителя) и объяснение причин различий.

Билет №6

1. Озера России. Классификация озер (по размерам, по расходу воды, по химическому составу воды). Типы озерных котловин (назвать типы и привести по 1-2 примера)
2. Каковы традиционные и новые виды хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.
3. Определение по карте географических координат географических объектов (по выбору учителя).

Билет №7.

1. Солнечная радиация. Виды солнечной радиации. Изменение суммарной солнечной радиации по территории страны. Воздействие на климат подстилающей поверхности (отражательная способность разных типов земной поверхности).
2. Внутренние воды России. Крупнейшие реки. Распределение по бассейнам. Различия в режимах рек. Различия в типах питания рек. Сравнительная характеристика рек (по выбору учащегося).
3. Обозначение на контурной карте географических объектов, знание которых предусмотрено программой (по выбору учителя).

Билет №8

1. Характеристика основных типов почв России.
2. Высотная поясность. Сравнительная характеристика природы двух горных районов страны (по выбору учащегося)
3. Обозначение на контурной карте географических объектов, знание которых предусмотрено программой (по выбору учителя).

Билет №9

1. Минеральные ресурсы России. Обеспеченность, закономерность размещения, факторы, влияющие на размещение полезных ископаемых.
2. Сравнительная характеристика климата Центральной России и Восточной Сибири, причины различий.
3. Расположите города России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. (по выбору учителя).

Билет № 10

- 1.Разнообразие климатических условий на территории России. Климатообразующие факторы. Самые высокие и самые низкие температуры в России.
2. Лесные ресурсы России. Сравните обеспеченность, распределение по территории страны, проблемы рационального использования
3. Решение задач на определение различий поясного времени на территории страны (по выбору учителя).

Билет № 11.

1. Зональные природные комплексы России. Характеристика одной природной зоны (по выбору учителя)
2. Сравнительная характеристика климата Центральной России и Дальнего Востока, причины различий.
3. Обозначение на контурной карте географических объектов, знание которых предусмотрено программой (по выбору учителя).

Билет № 12

1. Почвы (состав почвы, свойства почвы). Типы почв в России. Почвообразующие факторы.
2. Сравнительная характеристика климата Северного Кавказа и Дальнего Востока, причины различий.
- 3.Определение по карте географических координат географических объектов (по выбору учителя).

Билет №13

1. Водохранилища, каналы, на территории России. Положительные и отрицательные стороны создания водохранилищ и каналов. Назвать и показать водохранилища и каналы по карте.
2. Сравните моря, омывающие Россию. Назвать и показать на карте. Назвать самое глубокое, самое мелкое, самое теплое, самое холодное, самое большое и самое маленькое по площади море. К бассейнам, каких океанов принадлежат моря России. Назвать общие черты природы морей, относящихся к бассейнам разных океанов.
3. Определение уклона и падения двух рек России (по выбору учителя).

Билет № 14

1. Подземные воды, артезианские воды. Использование подземных вод человеком. Распространение многолетней мерзлоты на территории России, ее воздействие на почвы, растительность, поверхностные и подземные воды. Деятельность человека на многолетней мерзлоте.
2. Сравните типы и особенности границ России. Пограничные страны (страны «соседи первого порядка», «соседи второго порядка»).
3. Решение задач на определение различий поясного времени на территории страны (по выбору учителя).

Билет №15

1. Болота (дать определение). Где и почему в России распространены болота. Роль болот в природе. Болота и хозяйственная деятельность человека.
2. Сравните ресурсы северных, южных и восточных морей и сравните проблемы их использования. Назовите различия видов деятельности человека в северных, южных и восточных морях и прибрежных зонах.
3. Обозначение на контурной карте географических объектов, знание которых предусмотрено программой (по выбору учителя).