

1 билет.

1. Предпосылки петровских реформ.
2. В чём заключалась реформа органов центрального и местного управления при Петре I?
3. Работа с документом.

ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА ИМПЕРАТРИЦЫ АННЫ ИОАННОВНЫ МОСКОВСКИМ КУПЦАМ НА ЗАВЕДЕНИЕ СУКОННОЙ МАНУФАКТУРЫ. 1736 г.

1. На заведение оной фабрики дать им из казны нашей заимно денег десять тысяч рублёв без процентов, которые возвратить с них попрежнему в нашу казну поставкою добрых мундирных сукон и подбоев или монетою в три года...
 5. К той их фабрике повелеваем им дубового лесу в калужских и пехорских лесах, сколько потребно, без излишества... вырубить позволить...
 8. ...Сделанные сукна и каразеи [вид шерстяной ткани], потребные войск наших на мундир... отдавать оные... в первые два года, сколько сделано будет; а по прошествии тех лет на каждой год сукон по двадцати по пяти тысяч аршин... а за те поставленные сукна и каразеи выдавать им... такую цену, как и прочим фабриканам из казны нашей будет дано...
 9. ...По силе наших указов рапортовать им в нашу Комерц-коллегию и присылать образцы сукнам и каразеям в каждом году по дважды, а именно: в январе и в июле месяцах.
 10. Оным фабриканам самим, тако ж детям и братьям, и приказчикам их, и всем той фабрики мастеровым и работным людям по силе наших указов... судом и росправою и всякими делами, кроме криминальных, ведомым быть в нашей Комерц-коллегии и оной коллегии в канторе. И сверх того мы, наше императорское величество, сим всемилостивейше их, компанейщиков, обнадёживаем, что та фабрика и Кадашевской монетной двор, покамест они будут тое фабрику содержать в добром порядке, от них и от наследников их отъемлены и другим никому отданы не будут... разве самая какая важная причина от них самих показана будет или сами в состоянии содержать оной фабрики не будут... И фабричных мастеровых и работных людей на другие фабрики не брать и ушедших ни тайно, ни явно другим фабриканом и никому не принимать. И никаких постоев в домах их, где они сами жить будут... не ставить.
1. Как в грамоте определялся порядок возврата ссуды?
 2. Какие способы контроля качества продукции со стороны государства предусматривались в грамоте?

2 билет.

1. Великое посольство 1697—1698 гг.
2. Сравните экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. с экономическим развитием европейских стран этого периода. Сделайте выводы.
3. В. О. Ключевский (из работы «Русская история. Полный курс лекций»): Когда отсутствует или бездействует закон, политический вопрос обыкновенно решается господствующей силой. В XVIII в. у нас такой решающей силой является гвардия, привилегированная часть созданной Петром регулярной армии.
 1. О какой эпохе говорит автор?
 2. Приведите 2 аргумента, подтверждающие мнение автора?

3 билет.

1. Северная война 1700–1721 гг.
2. Какие возможности для карьерного, имущественного и сословного роста давал Табель о рангах при Петре I?
3. Работа с документом.

ИЗ КОНДИЦИЙ, ПОДПИСАННЫХ АННОЙ ИОАННОВНОЙ

Ещё обещаемся... без оного Верховного тайного совета согласия: ни с кем войны не начинать; миру не заключать; верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать; в знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим войскам быть под ведением Верховного тайного совета; у шляхетства живота и имения и чести без суда не отнимать; вотчины и деревни не жаловать; в придворные чины как русских, так и иноземцев, без совета Верховного тайного совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

Мог ли монарх вводить новые пошлины на ввозимые товары, отдавать приказы негвардейским частям, отправлять корабли российского военного флота в плавание, определять расходы на содержание своего двора, казнить дворян? Свои ответы подтвердите цитатами.

4 билет.

1. Реформы управления Петра I.
2. Какие реформаторские проекты принадлежали А. Л. Ордину-Нащокину? Что из них ему удалось воплотить, а что нет и почему?
3. Поясните фактами высказывания историков: «Да, Пётр Великий сделал много для России. Смотришь и не веришь, считаешь и не досчитаешься» (М. П. Погодин); «У Петра была старинная русская богатырская природа, он любил широту и простор» (С. М. Соловьёв).

5 билет.

1. Экономическая политика Петра I.
2. Какой опыт извлёк Пётр из Азовских походов? Для чего было организовано Великое посольство? Почему царь отправился в Европу инкогнито?
3. Работа с документом. ИЗ СТАТЬИ ИСТОРИКА М. П. ПОГОДИНА
Мы просыпаемся. Какой нынче день? 18 сентября 1863 года. Пётр Великий велел считать годы от Рождества Христова, Пётр Великий велел считать месяцы от января. Пора одеваться — наше платье сшито по фасону, данному первоначально Петром I, мундир по его форме. Сукно выткано на фабрике, которую завёл он, шерсть настрижена с овец, которых развёл он. Попадаетеся на глаза книга — Пётр Великий ввёл в употребление этот шрифт и сам вырезал буквы. Вы начнёте читать её — этот язык при Петре I сделался письменным, литературным, вытеснив прежний, церковный. Приносят вам газеты — Пётр Великий начал их издание... За обедом, от солёных сельдей до картофеля, который сенатским указом указал он сеять, до виноградного вина, им разведённого, все блюда будут говорить вам о Петре Великом. После обеда вы едете в гости — это ассамблея Петра Великого. Встречаете там дам, допущенных до мужской компании по требованию Петра Великого. Пойдём в университет — первое светское училище учреждено Петром Великим. Вы получаете чин — по Табели о рангах Петра Великого. Чин доставляет мне дворянство: так учредил Пётр Великий. Мне надо подать жалобу: Пётр Великий определил её форму. Примут её перед зеркалом Петра Великого. Рассудят по его генеральному регламенту. Вы вздумаете путешествовать — по примеру Петра Великого; вы будете приняты хорошо — Пётр Великий поместил Россию в число европейских государств и начал внушать к ней уважение.
 1. Какие новшества Петровской эпохи в документе не названы?
 2. Составьте список петровских новшеств, сохраняющих актуальность для жителей современной России

6 билет.

1. Российское общество в Петровскую эпоху.
2. Назовите главные причины Северной войны. Как вы думаете, была ли она неизбежной?
3. Работа с документом. ИЗ «ЮНОСТИ ЧЕСТНОГО ЗЕРЦАЛА...»
Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга... У родителей речей перебивать не надлежит, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят... Когда родители или кто другой их спросят, то должны они к ним отозваться и отвечать тотчас как голос услышат. И потом сказать: что изволите, государь батюшко или государыня матушка. Или что мне прикажете, государь; а не так, — что, чего, как ты говоришь, чего хочешь. И не дерзостно отвечать.
 1. Выясните, что такое «Юности честное зеркало...».
 2. Где было необходимо придерживаться этих правил — дома, на людях, во дворце, везде? Докажите свой вывод, используя текст документа.

7 билет.

1. Церковная реформа Петра I.
2. Почему петровские преобразования привели к углублению раскола в российском обществе?
3. Работа с документом.
ИСТОРИК С. М. СОЛОВЬЁВ О ПЕТРЕ I
Пётр-работник, Пётр с мозольными руками — вот олицетворение всего русского народа в так называемую эпоху преобразований. Над чем прежде всего и больше всего работает царь-работник, представитель своего времени, выразитель его потребности? Он работает над кораблём — это его любимая работа; вода — его любимая стихия, он ищет всё большего простора на ней; из подмосковного пруда переходит на озеро, с одного меньшего озера на большее, от последнего — к морю.
 1. Как автор документа относится к Петру I? Почему вы так решили?
 2. Можно ли и других российских царей назвать работниками, подобными Петру Великому? Своё мнение аргументируйте.

8 билет.

1. Социальные и национальные движения первой четверти XVIII в.
2. Какие события привели к Русско-турецкой войне 1735—1739 гг.? Каковы были результаты этой войны?
3. Работа с документом.

ИЗ УКАЗА ПЕТРА I О НАЧАЛЕ ВОЙНЫ С ШВЕЦИЕЙ (1700)

Изволили мы, великий государь, наше царское величество, с королевством свейским за многие их свейские неправды и нашим царского величества подданным учинённые обиды, наипаче за самое главное безчестие, учинённое нашим царского величества великим и полномочным послам в Риге в прошлом 1697 году, которое касалось 34самой нашей царского величества персоны, о чём свейским войскам, на Москве будучим, ближний боярин наш Ф. А. Головин с товарищи в ответе говорили и на письме дали, а свейские послы о том до короля своего хотели донести и обнадёжили учинить за то над рижским генералом оборон; а после того на Москве живущий торговых дел королевского величества фактор иноземец Томас Книпер объявил с листа королевского величества, к нему посланного, список, в котором никакого удовольствования на оное предложение не учинено. И за тое Богом дарованную нам честь и за многие их свейския неправды и подданным нашим обиды указали мы, наше царское величество, всчать войну.

1. Что, согласно документу, стало главной причиной вступления России в войну?
2. Кто нанёс обиду Петру I и его свите в Риге? Как поступил король Швеции с обидчиком?

9 билет.

1. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.
2. Каких прав лишились крестьяне в эпоху дворцовых переворотов? Почему государство шло на ограничение прав крестьян?
3. Работа с документом.

ИЗ УКАЗА О ЕДИНОНАСЛЕДИИ. 23 МАРТА 1714 г.

...Всем недвижимых вещей, то есть: родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом: Кто имеет сыновей и ему же аще хочет единому из оных дать недвижимое... тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми именья, которыя должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет...

1. В чьих интересах был издан Указ о единонаследии?
2. Кто и почему имел основания быть недовольным его положениями?

10 билет.

1. Повседневная жизнь и быт при Петре I.
2. С какой целью были созданы кондиции? В чём их суть?
3. Работа с документом.

ИЗ БЕРГ-ПРИВИЛЕГИИ. 10 ДЕКАБРЯ 1719 г.

Ежели владелец не имеет охоты сам строить, и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возможет, то принуждён будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут, дабы божие благословение втуне не осталось. Однако же те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владетелю от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли, без всякого удержания, и за прочие места, которые для того завода потребны вновь, также и за надлежащие дрова и лес к строению, платить деньгами должны. А ежели помещик за вышеописанные места, также за лес, дрова и уголья желать будет цену несносную, и о том требовать определения в коллегии.

1. Каким образом Берг-привилегия стимулировала развитие промышленности и предпринимательства в России?
2. Должен ли был промышленник платить владельцу земли долю прибыли от разработки полезных ископаемых? Объясните свои выводы, используя цитаты из документа.

11 билет.

1. Значение Петровских преобразований в истории страны.
2. Перечислите главные причины народных выступлений в первой четверти XVIII в. Отличались ли они от причин народных выступлений в XVII в.?
3. Работа с документом.

Отписано на великого государя Савино поместье Емельянова сына Гринёва во Мценском уезде... деревня Юдино, а в ней двор помещиков, а на помещикове дворе строения: светлица белая да изба чёрная, между ими сени, посторонь их повалуша, 3 избы люцких пустых, житница с хлебом, а хлеба в ней — ржи молочёной 1 четь, 2 конюшни, баня, 3 житницы порозжие, на гумне помещикове овин, ржи стоячей помещиковы 2 скирда, да скирд гречихи, одонье овса; да в той же деревни крестьян... 2 двора, 14 человек мужеска полу вместе с детьми.

1. Охарактеризуйте вид документа, определите (примерно) время его создания.
2. В документе речь идёт о получении поместья за службу или о каких-то других действиях? Свою точку зрения обоснуйте.

12 билет.

1. Эпоха дворцовых переворотов в 1725-1740.
2. В чём заключался практический смысл развития горно-разведочной службы для экономики России?
3. Работа с документом.

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ПЕТРА I К ВОЙСКАМ В ДЕНЬ ПОЛТАВСКОЙ БИТВЫ. 27 ИЮНЯ 1709 г.

Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. Итак, не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную веру нашу и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении перед очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего.

1. Как могли отреагировать на подобные слова воины?
2. Как вы оцениваете эту речь Петра?

13 билет.

1. Эпоха дворцовых переворотов в 1740-1762.
2. Какие преимущества давала проводимая Петром I политика протекционизма?
3. Работа с документом.

ИЗ ИНСТРУКЦИЙ ПЕТРА I МЕСТНЫМ ВЛАСТЯМ

Полковнику и офицерам велено смотреть того, чтоб из крестьян, которые на тот полк написаны, никто не бегал, а ежели проведуют, что к побегу будут собираться, тех от того удерживать, а которые побегут, за теми гнать в погоню и ловить и, как пойманных, так и удержанных, велеть помещикам наказывать...

Также помещикам и прочим владельцам объявляется, чтоб они для удержания крестьян от побегов имели такое смотрение, ежели кто не токмо о своих, но хотя и от посторонних крестьянах о намерении их к побегу уведают, те б о том немедленно сказывали владельцу их.

1. В чём, по мнению Петра I, состояли причины народных выступлений?
2. Кому адресован данный документ? С какой целью он написан?

14 билет.

1. Внутренняя политика Елизаветы Петровны.
2. Какие изменения в положении церкви произошли при Петре I?
3. А. Б. Каменский (из книги «Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация»): Осуществляя индустриализацию путём создания сети индустриальных предприятий... и тем самым довольно успешно ликвидируя техническую отсталость России, государство проводило её на старой крепостнической основе, изначально закладывая в неё неразрешимые противоречия и преграды дальнейшего развития.
Что такое индустриализация? Приведите 2 аргумента, подтверждающие мнение автора.

15 билет.

1. Внешняя политика Елизаветы Петровны.
2. Каково было историческое значение получения выхода к Балтийскому морю для дальнейшего развития России?
3. Работа с документом.
ИЗ ПИСЬМА ПЕТРА I ЦАРЕВНЕ НАТАЛЬЕ АЛЕКСЕЕВНЕ
Сестрица, здравствуй! А я, слава Богу, здоров, по письму твоему я к ядрам и пулям близко не хожу, а они ко мне ходят, прикажи им, чтоб не ходили; хотя однако и ходят, только по ся поры вежливо. Турки на помощь азовцам пришли, да к нам нейдут; а чаю, что желают нас к себе.
 1. Где и когда (примерно) было написано письмо?
 2. Согласны ли вы, что в выделенном предложении Пётр пишет о возможном перемирии с неприятелем? Обоснуйте своё мнение.