

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 508»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД *Итоги 2015/ 2016 учебного года и цели и задачи школы на 2016/ 2017 учебный год*

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 508»

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса - 115404 г. Москва, ул. Элеваторная, дом 4, корпус 2.

Телефон Факс e-mail

Учредитель организации:

Департамент образования города Москвы,
фактический адрес:
129090, г.Москва, ул.Большая Спасская, д.15, стр.1, 4.

Уходящий 2015-2016 учебный год отмечен:

- первым полным учебным годом работы школы – комплекса в составе 3-х школьных зданий и 5-ти детских садов:
 - **Здание 1** (школьное здание) – 115404 г. Москва, ул. Элеваторная, дом 4, корп. 2;
 - **Здание 2** (школьное здание) – 115404 г. Москва, ул. Бирюлёвская, дом 20;
 - **Здание 3** (школьное здание) – 115598 г. Москва, ул. Загорьевская, дом 31;
 - **Здание 4** (детский сад) – 115404 г. Москва, ул. Касимовская, дом 11;
 - **Здание 5** (детский сад) – 115404 г. Москва, ул. Касимовская, дом 15, корп. 2;
 - **Здание 6** (детский сад) – г. Москва, ул. 6-ая Радиальная, дом 5 корп. 3;
 - **Здание 7** (детский сад) – 115598 г. Москва, ул. Загорьевская, дом 27, корп. 2;
 - **Здание 8** (детский сад) – г. Москва, ул. 6-ая Радиальная, дом 5 корп. 3.
- изменением штатно-организационной структуры и формированием управленческой команды, в состав которой входят:
 1. Печинникова И.К. – зам дир. по контролю за качеством образовательного процесса
 2. Хоменко С.П. – заместитель директора по координации программных проектов и оперативный управляющий зданием 3
 3. Алешина Н.С. – заместитель директора по воспитанию и социализацией. Оперативный управляющий зданием 1
 4. Петраков Ю.Г. – заместитель директора по управлению ресурсами.

5. Нерсесова Е.В. - руководитель структурного подразделения "Дошкольное отделение"
 6. Булда Н.Ф. – оперативный управляющий зданием 2 и секретарь педагогического совета
 7. Трофимова Ж.Л. – оперативный управляющий д/с на Касимовской ул.
 8. Коротеева Е.Ю – оперативный управляющий д/с на ул. 6-ой радиальной.
- существенным событием ушедшего года было изменение в оплате труда воспитателей детских садов, которая переведена на дифференцированную, в зависимости от числа дней посещения группы воспитанником. Численность воспитателей составила - 50 воспитателей, а учителей - 90 человек.
 - прошедшим самоаудитом педагогического коллектива: учителя и воспитатели прошли тестирование по КИМ диагностик 4-х, 7-х классов и ГИА. Всего участвовало – 72 человека.
 - становлением системы дополнительного образования. Охват дополнительным образованием (за средства бюджета) составил 2190 человек (92% от контингента):
 - дошкольники – 449 человек,
 - обучающиеся из начальной школы – 785 человек,
 - из средней школы - 827 человек,
 - старшая школа - 104 человека,
 - дети из других ОО – 25 человек.

II. Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году – создание условий для развития творческой личности ребёнка на основе личностно - ориентированных подходов в обучении и воспитании; построения индивидуальных образовательных траекторий; использования современных образовательных технологий; формирования здорового образа жизни в условиях реализации программы «Столичное образование – 6, государственной программы Московского образования на период 2012-2016 года, основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) школы.

Для успешной реализации поставленной цели были определены задачи:

- обновление содержания образования на основе системно-деятельностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- формирование комплексной системы выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- реализация механизмов развития кадрового потенциала, профессиональной компетентности учителя; создание гибкой внутришкольной системы совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- доступность качественных образовательных услуг и возможность построения индивидуальных образовательных траекторий через развитие системы предпрофильного и профильного обучения, участие в пилотном проекте по реализации эффективного учебного плана;
- повышение эффективности и индивидуализации образовательного процесса через развитие современной технологической и информационной образовательной среды;
- создание эффективной системы оценки качества общего образования с опорой на внутришкольные механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

III. Результативность образовательного процесса за 2015-2016 уч.г.

Динамика успеваемости обучающихся (данные на конец учебного года)

Результаты по начальной школе

Окончили на «4» и «5»		
<i>Параллели</i>	<i>Итоги 2014-2015 уч.г.</i>	<i>Итоги 2015-2016 уч.г.</i>
2-е классы	84 обучающихся из 185 (45,4%)	154 обучающихся из 234 (65,8%)
3-и классы	96 обучающихся из 188 (51%)	97 обучающихся из 159 (61%)
3-и классы	35 обучающихся из 179 (19,5%)	95 обучающихся из 185 (51,3%)

Динамика успешности обучающихся (данные на конец учебного года)

Результаты по основной и средней школе

Окончили на «4» и «5»		
<i>Параллели</i>	<i>Итоги 2014-2015 уч.г.</i>	<i>Итоги 2015-2016 уч.г.</i>
5-е классы	79 обучающихся из 185 (42,7%)	85 обучающихся из 156 (54,4%)
6-и классы	72 обучающихся из 162 (44,4%)	88 обучающихся из 193 (45,6%)
7-и классы	35 обучающихся из 179 (19,5%)	71 обучающихся из 193 (36,7%)
8-е классы	29 обучающихся из 126 (23%)	49 обучающихся из 184 (26,6%)
10-е классы	14 обучающихся из 49 (28,5%)	18 обучающихся из 51 (35,2%)

Из данных таблиц видно, что качество обучения по всем параллелям по сравнению с прошлым учебным годом повысилось.

Уровень освоения обучающимися образовательных стандартов за три предыдущих года представляется следующим образом:

<i>Год</i>	<i>Успеваемость.</i>	<i>Качество обучения</i>
2013-2014	99,6%	49%
2014-2015	100%	51%
2015-2016	98,7%	55%

По итогам 2014-2015 учебного года все 1405 обучающихся закончили учебный год и перешли в следующий класс. Выпускники 9-х и 11-х классов – все получили аттестаты о соответствующем образовании.

В 2015-2016 учебном году из 1683 обучающихся 6 – оставлены на повторный год обучения, 1 обучающийся закончил учебный год с академической задолженностью, а 1 – не был допущен к итоговой аттестации.

Педагогическим коллективом выявлена проблема в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и имеющими рекомендацию Городской психолого-медико-педагогической комиссии к обучению по адаптивным образовательным программам.

Результаты независимой диагностики знаний обучающихся за 2015-2016 учебный год по материалам МЦКО:

- Корректирующие диагностики в 10-х классах показали, что по **математике** обучающиеся дали результаты выше городских, по **русскому языку** в одном классе – уровень выше городского, а в другом классе – ниже городского.
- Корректирующие диагностики в 9-х классах по русскому и математике (125 человек):
 - по математике в двух классах из 4-х показан низкий уровень, а в других двух – высокий;

- по русскому языку результаты такие же, как и по математике (в двух классах хороший уровень, а в других двух – низкий уровень).
- Тематические диагностики:
 - история – высокие результаты в 10А-3 классе (36% выше города);
 - обществознание - высокие результаты в 10А, 10А-3 классах (на 10% выше города);
 - русский язык – низкие результаты в 8А-3,7Г-3 классах (на 10%-14% ниже города), 5Б-3, 5В-3 (на 4% ниже города), хорошие результаты в 7А, 7В-3 классах(9%-10% выше города), 5А класс (27% выше города);
 - математика - низкие результаты в 7Б (13% ниже города), в 5Б (30% ниже города), хорошие результаты в 7А-3, 5А-3 классах (на 5%-10% выше города);
 - английский язык – низкие результаты в 8Г-3 классе (на 20% ниже города).
- Метапредметные диагностики:
 - Диагностика читательской грамотности- хорошие и блестящие результаты в 4Б, 4В-3,4А-3,4Б-3 классах (на 9% - 29% выше города).
- Диагностики сопровождения введения ФГОС:
 - Английский язык - хороший результат в 5А, 5А-3 классах (на 10%-20% выше города).
- Обязательные диагностики:
 - Математика - низкие результаты в 7Г-3, 7Б-3,7В классах (на 30%-10% ниже города), удовлетворительный результат в 7Б классе (как в городе), высокий результат в 7А-3,7В-3,7А классах (на 10%-35% выше города)
 - Биология - низкий уровень в 7В, 7Б-3, 7Б,7Г-3 классах (на 23%-6% ниже города), хороший уровень в в7В-3,7А-3,7А классах (на 6%-9% выше города)
 - Математика – удовлетворительный в 4А классе (как в городе), хороший в 4А-3,4Б-3,4В-3 классах (на 12%-18% выше города).

Результаты Государственной итоговой аттестации

Практически все допущенные к государственной итоговой аттестации выпускники 9-х и 11-х классов прошли ее и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Один ученик 9 класса заканчивает прохождение ГИА в сентябре 2016 года.

За последние годы существенному изменению подверглись контрольно-измерительные материалы проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; ужесточилась и стала полностью прозрачной процедура проведения основного государственного экзамена (ОГЭ); количество экзаменов увеличилось до двух обязательных – русского языка и математики – и двух экзаменов по выбору.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике в мае-июне 2016 года прошли 119 выпускников.

Распределении экзаменов по выбору :

Обществознание -117учеников;

Биология- 34 ученика;

География- 31 ученик;

Химия - 31 ученик;

Английский язык- 22 ученика;

Информатика- 21 ученик;

Физика- 14 учеников;

История- 7 учеников;

Литература- 4 ученика.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов школы можно признать хорошими: из 124 обучающихся 78 набрали по сумме оценок за три сданных предмета выше 12 баллов.

Три выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием.

По результатам ГИА-9 и с учетом запроса обучающихся на 2016-2017 учебный год сформированы 10-е классы социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания и физико-математического профиля с углубленным изучением математики и физики.

В 2015-2016 учебном году 11 классы школы окончили 52 выпускника, которые показали следующие результаты на Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам:

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов по сумме трех предметов:

<i>Учебный год (кол-во выпускников)</i>	<i>169– 189 баллов</i>	<i>190 – 219 баллов</i>	<i>220 – 260 баллов</i>
2014-2015 (52 выпускника)	3	9	4
2015-2016 (52 выпускника)	11	15	5

Традиционно для школы велико количество учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ по обществознанию. В последние годы наблюдается тенденция увеличения числа выпускников, выбирающих для сдачи информатику, физику, химию, что говорит о востребованности профилей обучения, обеспечивающих поступление в вузы на инженерные или технологические специальности.

В 2014-2015 учебном году один 100-балльник по русскому языку.

В 2015-2016 учебном году один 100-балльник по русскому языку.

В 2015-2016 учебном году 2 выпускника получили аттестаты с отличием и окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении».

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во участников всего/ кол-во победителей ШКОЛЬНОГО ЭТАПА</i>	<i>Кол-во призёров МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА</i>	<i>Кол-во призёров РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА</i>
2014 - 2015	243 / 111	40	3
2015 - 2016	167 / 79	32	1

Результаты Московской олимпиады школьников

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив нацелен в новом учебном году на оказание адресной поддержки обучающимся, способным и готовым побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

Обучающиеся школы в 2015-2016 учебном году приняли участие в значимых мероприятиях города Москвы:

Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, городской, межрайонный)	Статус участия
Покровский собор: от А до Я	Всероссийский	Призер 1 человек (2 место). Всего участников: 4 человека.
XVII Конкурс исследовательских работ по истории «Человек в истории. Россия XX век».	Всероссийский	Победитель 2-го этапа - 2 человека. Всего участников: 2 человека.
Фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	Городской	Победители 3-го этапа (5А, 5Г 6А, 6Б классов).
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Городской	Призер – 1 человек Всего участников: 6 человек.
Фестиваль ученического творчества «Россия, мы дети твои!»	Межрайонный	Победители – 2 человека, они же и участники.
Конкурс «История семьи в истории России»	Городской	Призер 1-е место – 1 человек.
Конкурс «Узнай Москву в событиях»	Городской	1 участник.
Конкурс «Моя родословная»	Городской	1 участник.
Всероссийская олимпиада школьников по Православной культуре	Всероссийский	<u>Школьный этап:</u> Диплом 1-ой степени – 3 человека. Диплом 2-ой степени – 12 человек. Диплом 3-ей степени – 4 человека. <u>Муниципальный этап:</u> Диплом 1-ой степени – 2 человека. Диплом 3-ей степени – 2 человека.
Фестиваль «Мы - дети твои, Россия!»	Городской	Грамоты за участие.
Конкурс театров кукол	Городской	Приняли участие.
Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»	Международный	Приняли участие.
Фестиваль кукольных коллективов Москвы и Московской области «Свет звезды – 2016»	Региональный	Лауреаты - кукольный театр школы.

Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ среди школьников	Городской	1 участник завоевал - 3-е место.
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской	Участвовало 2 команды – награждены грамотами победителей.
Интернет олимпиада «Символы Отечества» в рамках фестиваля «Духовные скрепы Отечества»	Городской	Победитель – 1 человек.
VIII Открытый Московский Городской конкурс проектных и исследовательских работ по ОРКСЭ	Городской	Лауреат – 1 человек.
Московский конкурс детских и молодежных проектов «Конкурс рядом»	Городской	Лауреат - 1 человек.
Городской конкурс «Я узнаю Москву»	Городской	Участник – 1 человек.
Московский детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	Городской	Призер – 1 человек.
Эко-квест на Воробьевых горах МГПУ	Городской	Приняли участие.
Первенство Москвы по спортивному туризму	Городской	Приняли участие.
Городской фестиваль «Эстафета искусств»	Городской	Диплом 1-ой степени – 1 человек. Диплом 2-ой степени – 1 человек.
III Международный фестиваль – конкурс «Звездопад талантов»	Международный	Лауреат 2-ой степени, финалист – 1 человек.
Районный открытый конкурс «Голос»	Межрайонный	Победитель – 1 место.
Московский фестиваль настольных интеллектуальных игр	Городской	2-ое место – 1 человек.
Фестиваль «Молодые профессионалы Москвы»	Городской	Лауреаты – 3 человека.
III –й детско-юношеский конкурс профессионального развития и развития профессиональных навыков «Юные мастера Москвы»	Городской	Приняли участие.
Межрайонный конкурс «Истфилинг»	Межрайонный	2 место – 1 человек. Приз зрительских симпатий 2-ое место – 1 человек.
Межрайонный этап соревнований по настольному теннису	Межрайонный	Обучающиеся 1998 – 2000 года рождения заняли 3 место. Обучающиеся 2001 – 2003 года рождения – 1 место.

Деятельность блока дополнительного образования в 2015-2016 учебном году в школе осуществлялась по направлениям:

№№	Наименование направления	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Социально-педагогическое	28	870
2.	Техническое	5	29
3.	Физкультурно-оздоровительное	4	154
4.	Естественнонаучное	21	179
5.	Художественное	6	497
4976.	Туристско-краеведческое	2	12
ИТОГО		66	1741

Охват дополнительным образованием (за средства бюджета) составил 2190 человек (92%) контингента воспитанников и учащихся в возрасте от 3 до 18 лет:

- дошкольники – 449 человек,
- обучающиеся из начальной школы – 785 человек,
- из средней школы - 827 человек,
- старшая школа - 104 человека,
- дети из других ОО – 25 человек.

IV. Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность

Школа получает из бюджета города Москвы **субсидию на финансовое обеспечение выполнения государственного задания**. Ассигнования утверждаются исходя из норматива и численности учащихся на 1 сентября очередного учебного года. В 2015/2016 учебном году (с 01.09.2015 по 31.08.2016) сумма предоставленной субсидии (с учетом изменения контингента в течение учебного года) составила 289 083 609,60 рублей. Расход выделенных ассигнований в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) приведен в следующей таблице.

Расходы, всего	Сумма (руб.)
1	2
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	156 567 059,53
Оплата работ и услуг, всего	38 444 171,71
в т.ч. коммунальные услуги	11 295 789,89
в т.ч. прочие работы и услуги	27 148 381,82
Увеличение стоимости материальных запасов и ос, всего	31 887 934,13
ИТОГО:	226 899 165,37

Школой оказываются дополнительные платные услуги (внебюджетные средства). За 2015-2016 учебный год на расчетный счет Школы поступило 10 539 912,52 руб. от оказания этих услуг.

Процессы по оптимизации расходов в 2015-2016 учебном году:

Сокращение административно-управленческого персонала (экономия в 2016 г. составит не менее 300 000,00 р.)

Передача на аутсорсинг услуг по стирке белья (Экономия в 2016 г. составит не менее 650 000,00 р.)

Передача на аутсорсинг услуг по уборке территории (Экономия в 2016 г. составит не менее 1 100 000,00 р.)

Экономия средств, а также доходы от платных услуг были направлены на развитие кадрового потенциала:

Средняя месячная заработная плата воспитателей в 1 п/г 2016 г. составляет 50 070,70 р. (2015 г. – 45 469,60).

Средняя месячная заработная плата учителей в 1 п/г 2016 г. составляет 75 228 ,00 р.

Инвестиции в развитие кадрового потенциала

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2015 г. 38 человек, за 1 полугодие 2016 г. 62 человека.

Объемы расходов на оплату повышения квалификации сотрудников составили в 2015 г. 152 000,00 р.,

в 1 полугодии 2016 г. 409 500,00 р.

Грамотное финансовое планирование позволило:

- Провести выполнение ремонтных работ в 5 зданиях школы на общую сумму - 25 772 056,66
- Произвести закупку игрушек для детских садов (поставка 11.2016 г.) на сумму – 693 112,29
- Закупить необходимую школьную мебели на сумму - 390 000,00
- Провести закупку канцелярских товаров на сумму – 570 844,88
- Осуществить к началу нового учебного года закупку компьютерной и мультимедийной техники на сумму – 25 206 455,24
- Потратить на хозяйственные расходы – 1 894 595,18
- Осуществить закупку учебной литературы – 769 027,65
- Приобрести оборудование для видеофиксации – 399 950,00
- Пополнить материально-техническую базу для дополнительного образования - 617 482,00

V. Вклад школы в результаты системы образования города москвы

Главной целью системы образования города Москвы является обеспечение доступности качественного образования и создание условий для реализации талантов каждого москвича. Это значит, что достойное столицы качество образования должны гарантировать все без исключения школы города.

В целях стимулирования повышения качества работы московских школ с 2011 года внедрена система грантов Мэра Москвы. Подходы и критерии отбора лауреатов, заложены в основе Рейтинга московских школ.

По итогам 2015-2016 учебного года 25 августа опубликован «Рейтинг московских школ 2016», где наша школа заняла в рейтинге **317** место, набрав 71,3 бала, т.е. в Топ – 300 мы не вошли. В прошлом 2014-2015 учебном году школа занимала **372** место. Школа поднялись на **55** позиций по сравнению с прошлым годом...

Критерии рейтинга делятся на несколько блоков.

Проанализируем работу школы в соответствии с критериями блоков рейтинга, определяя набранное количество баллов в каждом блоке за 2015-2016 уч.г. с целью определения резервов роста в работе школы на 2016-2017 учебный год.

Блок 1. Показатель эффективности работы школы по обеспечению качества массового среднего образования.

Оцениваются результаты Государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ

- ✓ За каждого обучающегося, который *по каким-либо трём* предметам на ЕГЭ *набрал не менее 220 баллов*, начисляется 1 балл. У нас таких выпускников – 15 человек. Школа получили 15 баллов.

- ✓ За каждого обучающегося, который *по каким-либо трём* предметам на ЕГЭ набрал от 190 до 219 баллов, начисляется 0,5 баллов. У нас таких выпускников – 5 человек. Школа получили 2,5 баллов.
- ✓ За каждого обучающегося, который *по трём* предметам на ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале), начисляется 0,25 балла. У нас таких выпускников – 78 человек. Школа получили 19,5 баллов.

Таким образом, по Блоку 1 школа получила 37 баллов.

Блок 2. Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества обучающихся.

Оцениваются результаты участия во Всероссийской (заключительный и региональный этапы) и Московской олимпиадах школьников по предметам (каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один школьник учитывается не более, чем по двум предметам):

- ✓ Призёрами Московской олимпиады школьников у нас были:
 - ❖ Сперанская Елизавета, 8 класс, ИЗО, учитель Киселёва Н.М.,
 - ❖ Краюшкина Анастасия, 10 класс, ИЗО, учитель Савельева Е.А

Призер Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников даёт школе - 1 балл. Школа получила – 2 балла за 2-их призёров.

- ✓ За каждого победителя Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников начисляется 3 балла.

За прошедший год победителями Московской олимпиады школьников были - Калёбина Софья, 5 класс, ИЗО, учитель Киселёва Н.М. Школа получила – 3 балла.

- ✓ Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Парфентьева Полина, 9 класс, история, учитель Жилёнов С.В. принесла школе 3 балла.

Таким образом, по Блоку 2 школа получила 8 баллов.

Блок 3. Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой.

Оцениваются результаты образовательных организаций по итогам проведения независимых предметных и метапредметных диагностик:

- ✓ По каждому предмету за каждого обучающегося, преодолевшего установленный порог в общегородской диагностике в 4-х классах МА-4 начисляется 0,02 балла. Таких четвероклассников у нас было 169 человек. Школа получила – 3,38 балла.

Из числа детей-инвалидов 0,02 x 2 или 0,02 x 3. Школа получила 0,12 баллов, т.к. у нас участвовало в диагностике 3 человека.

- ✓ За каждого обучающегося, преодолевшего установленный порог в общегородских предметных диагностиках в 7-х классах МА-7, БИ-7 начисляется 0,02 балла. В диагностике 282 человека по результатам диагностики преодолели установленный порог и принесли школе 5,64 балла.

Не участвовали дети-инвалиды в диагностике в 7-х классах.

Таким образом, по Блоку 3 школа получила 9,14 баллов.

Блок 4. Показатели результативности работы дошкольных отделений.

За каждого переведённого из дошкольного отделения в 1 класс той же образовательной организации начисляется 0,06 балла. 113 человек из наших дошкольных отделений стали первоклассниками школы и принесли ей 11,3 балла.

Блок 5. Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений.

- ✓ За каждого обучающегося 7-11 классов, не совершившего правонарушений в течение учебного года - 0,001 балла. Школа получила по этой позиции – 0,558 баллов, т.к таких школьников у нас было - 558 человек.
 - ✓ За каждого обучающегося 7-11 классов, состоящего на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершившего правонарушений в течение учебного года начисляется 0,01 балла. Школа получила – 0,06 баллов, исходя из 6 человек этой категории обучающихся.
 - ✓ За каждого обучающегося 7-11 классов, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года начисляется 0,1 балла. Школа получила 0,1 балл.
- Таким образом, по Блоку 5 школа получила – 11,3 балла.

Блок 6. Показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Суммарный рейтинговый балл школы умножается на коэффициент, в зависимости от количества детей-инвалидов в учреждении.

Коэффициент школы равен 1,067.

Блок 7. Показатели результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении.

Учитываются результаты участия школьников в городских олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» присваивается один из 4-х уровней.

За прошедший учебный год школа имеет:

- ✓ 2 победы в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», учителя Максимова О.В., Максимова А.А., Сосина В.В.
- ✓ 1 призовое место в олимпиаде «Не прервется связь поколений», учитель Жиленене С.В.

Уровень, демонстрируемы школой, признан хорошим.

По Блоку 7 школа имеет уровень К = 1,01.

VI. Ресурс роста результатов в 2016-2017 учебном году.

Целевые установки и задачи на новый учебный год.

Исходя из вышеизложенного можно определить, задачи на 2016-2017 учебный год.

Задача 1.

Выполнение государственных требований, сформированных в ФГОС всех уровней образования.

Средства выполнения задачи:

- глубокое изучение и осмысление ФГОС, особенно дошкольного образования и образования детей с ОВЗ;
- получение педагогами навыков работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями (от девиантных до высоко мотивированных: детей с ОВЗ, ЗПР до одарённых);
- разработка адаптивных программ и внедрение механизмов их реализации на всех уровнях;
- разработка цельной концепции проектной деятельности на всех уровнях общего образования и её внедрение.

Задача 2.

Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.

Средства выполнения задачи:

- реализация дифференцированного подхода через организацию обучения в разноуровневых группах;
- реализация двух профилей обучения на уровне среднего общего образования в 2016-2017 уч.г., трёх – в 2017-2018 уч.г.;
- внедрение технологий дистанционного обучения;
- повышение эффективности урока и снижение объёмов домашних заданий.

Задача 3.

Смещение роли дополнительного образования с развлекательно-досуговой к жизненно важной.

Средства выполнения задачи:

- увеличение числа программ углублённого уровня;
- увеличение числа программ для подростков и старшеклассников;
- увеличение числа программ, ориентированных на интеллектуальное развитие и/или имеющих практико-деятельностную составляющую;
- изменение отношения родителей и обучающихся к занятиям, имеющих статус «дополнительное»

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся школы;
- увеличение охвата дополнительным образованием школьников из других школ.

Задача 4.

Социализация обучающихся и подготовка к жизни в мегаполисе.

Средства выполнения задачи:

- использование ресурсов города для обучения и развития;
- включённость старшеклассников в программы начального профессионального образования.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- включение каждого классного коллектива в проекты (по возрасту) Университетские субботы, Профсреда, Арт-субботы, проекты Школы новых технологий; Космические субботы; информирование родителей обучающихся;
- выполнение проектно-исследовательских работ старшеклассниками на базе технопарков;
- получение выпускниками вместе с аттестатом документа о профессиональном обучении.

Задача 5.

Развитие кадрового потенциала.

Средства выполнения задачи:

- повышение квалификации педагогических работников в вопросах профессионального мастерства и личностного роста;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- поддержка коллективом и руководством профессиональных амбиций членов трудового коллектива;
- активизация работы аттестационной комиссии; отсутствие на 01.01.2017 г. «должников», не аттестованных на соответствие занимаемой должности;

- прохождение диагностик и работ в форме ГИА педагогами, не прошедшими в 2015-2016 уч.г.

Задача 6.

Развитие возрастных сред в концепции «Школа ступеней» в зданиях на Элеваторной и Бирюлёвской и на стыке «детский сад – школа».

Средства выполнения задачи:

- моделирование педагогическим коллективом возрастосообразных отличий для каждой ступени:
 - в области содержания образования,
 - в области архитектурно-пространственной организации,
 - в области принятых на данной ступени форм детско-взрослого сотрудничества;
- проектирование учебных пространств и техносферы «ступени»; осуществление закупок;
- разработка и обновление сценариев перехода от ступени к ступени, обеспечивающих преемственность образования и мотивацию детей к обучению и взрослению.

Задача 7.

Повышение уровня доверия к школе со стороны общественности.

Средства выполнения задачи:

- освещение деятельности школы на официальном сайте школы, в социальных сетях; выявление отзывов о школе, доброжелательное реагирование на имеющиеся высказывания; обнаружение проблем и их до конфликтное разрешение;
- аккредитация Управляющего совета школы; неформальное проведение довыборов в его состав;
- применение современных форм взаимодействия с родителями;
- внедрение узнаваемого фирменного стиля школы.